

Заключение диссертационного совета Д 212.027.01
на базе Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский
государственный социально-педагогический университет»
Министерства образования и науки Российской Федерации
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 2.07.2015 № 30

О присуждении Михайловой Екатерине Сергеевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Жанровые характеристики нарративов у детей младшего школьного возраста» по специальности 10.02.19 – теория языка принята к защите 28 апреля 2015 г., протокол № 19 диссертационным советом на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Министерства образования и науки Российской Федерации, 400066, Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 27, приказ о создании диссертационного совета № 714/нк от 02.11.2012 г.

Соискатель Михайлова Екатерина Сергеевна, 1979 года рождения, в 2001 году окончила Волгоградский государственный педагогический университет. В настоящее время Михайлова Екатерина Сергеевна временно не работает. В период с 2012 по 2015 гг. Михайлова Екатерина Сергеевна являлась аспирантом Волгоградского государственного социально-педагогического университета Министерства образования и науки Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре английской филологии в ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – Дмитриева Ольга Александровна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры английской филологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

Официальные оппоненты: Ренц Татьяна Гавриловна – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры лингвистики Волжского гуманитарного института (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет»; Зубкова Яна Владимировна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет». Дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», город Самара, в своем положительном отзыве, подготовленном и подписанном доктором культурологии, профессором, заведующим кафедрой английской филологии Кулинич Мариной Александровной, указала на актуальность диссертационного исследования, которая определяется тем, что жанровые варианты нарратива исследованы пока в недостаточной мере, несмотря на то, что нарратив представляет собой один из главных форматов общения, а также тем, что нарратив является одним из показателей формирования и развития языковой личности, изучение которой имеет большое теоретическое и прикладное значение.

В отзыве отмечается научная новизна исследования, которая состоит в определении существенных свойств детского нарратива, разработке модели детского нарратива, установлении специфики детского нарратива в жанрах «сказка» и «анекдот», в выявлении показателей уровня развития нарративной компетенции у детей младшего школьного возраста.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что данное исследование вносит вклад в развитие теоретических основ нарратологии, онтолингвистики, генристики. Практическая ценность состоит в возможности использования результатов исследования в курсах языкознания, лексикологии и

стилистики русского языка, спецкурсах по теории дискурса, нарратологии, жанрам речи, онтолингвистике.

Соискатель имеет 12 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 12 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях 3.

1. Михайлова, Е. С. Языковая личность «Ребенок» с позиции продуцента нарратива / Е.С. Михайлова // Филологические науки. Вопросы теории и практики: науч.- теор. и приклад. журнал. — Тамбов: Грамота, 2014. — №12 (42), ч. 3. — С. 122–125 (0,4 п.л.).

2. Михайлова, Е. С. Квест как структура сказки / Е. С. Михайлова // Гуманитарные и социальные науки. — 2014. — № 2: Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Новые тенденции в образовании и науке: опыт междисциплинарных исследований». — С. 621–624 (0,3 п. л.).

3. Михайлова, Е. С. Конститутивные признаки детского нарратива / Е. С. Михайлова // Инициативы XXI века : науч. и обществ.-просвет. журнал. — 2014. — № 4. — С. 130–131 (0,3 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступило 7 отзывов: доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры английской филологии Кубанского государственного университета Катерминой Вероники Викторовны; доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры английской филологии Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва Трофимовой Юлии Михайловны; доктора филологических наук, доцента, профессора кафедры английской филологии Астраханского государственного университета Галичкиной Елены Николаевны; кандидата филологических наук, доцента, доцента кафедры иностранных языков Байкальского государственного университета экономики и права Натальи Сергеевны Баребиной; кандидата филологических наук, доцента, доцента кафедры общего языкознания и речеведения Астраханского государственного университета Баташевой Людмилы Анатольевны; кандидата филологических наук, доцента, доцента подготовительного факультета для иностранных граждан Астраханского государственного технического университета Щегловой Инны Владимировны; кандидата филологических наук, доцента,

доцента кафедры общего и славяно-русского языкознания Кубанского государственного университета Большой Анны Юрьевны.

Все отзывы положительные. В отзывах заданы следующие вопросы: 1. «Согласно школьной программе, в 1 классе предусматривается изложение учениками под руководством учителя небольшого текста по вопросам, во втором классе - изложение текста по коллективно составленному и измененному плану, в 3-4 классах - подробные, сжатые и творческие изложения. То есть учащиеся 1-2 классов еще не готовы самостоятельно воспроизводить тексты, а особенно сказки, изобилующие прецедентными именами и ситуациями, в письменном виде. Однако автор говорит о том, что в работе рассматривались нарративы сказок семилетних детей, в том числе в письменной форме (с.16 автореферата). При этом, как отмечает автор, при сборе письменного материала сказки и анекдоты были написаны без помощи взрослых в присутствии учителя и экспериментатора (с.9 автореферата). В связи с этим возникает неясность относительно того, по какой программе обучались дети, принимавшие участие в исследовании и возможно ли говорить о письменном жанре нарратива у семилетних детей» (доц. Н.С. Барбина).

2. «Известно, что огромный пласт культуры «входит» в ребенка с детских лет именно с корпусом семейных текстов, переплетаясь со сказочными текстами и житейскими ситуациями. Какую роль в понимании и формировании детского нарратива играет семейная социализация, семейный нарратив?» (доц. Е.Н. Галичкина).

3. «На странице 13 автореферата представлены гендерные особенности нарративов сказок. Позволил ли материал исследования установить гендерные особенности нарративов анекдотов?» (доц. И.В.Щеглова).

4. «Какие жанры детской речи можно так же отнести к нарративным и, в связи с этим, чем обусловлен выбор для исследования именно анекдота? Так ли актуален данный жанр для речи детей 7 -11 лет, и из чего исходил соискатель, включая в разработку этот жанр?» (доц. Л.А. Баташова)

Авторы всех отзывов считают, что диссертация Е.С. Михайловой является оригинальным, самостоятельным, законченным исследованием, отвечающим всем требованиям Положения ВАК, а соискатель заслуживает присуждения искомой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается публикациями этих специалистов по проблематике, связанной с темой диссертации (нарратологии, генриктике, онтолингвистике), и их авторитетом в научном сообществе.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

проверена научная гипотеза о том, что детский нарратив характеризуется определенными жанровыми особенностями; нарративный подход к изучению детской речи позволяет установить уровни сформированности коммуникативных компетенций; существуют определенные специфические признаки в нарративах сказки и анекдота, продуцируемых детьми младшего школьного возраста.

дано научное обоснование выделения детского нарратива;

изучены жанровые характеристики нарративов сказки и анекдота у детей младшего школьного возраста.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что доказаны положения, вносящие вклад в развитие нарратологии, онтолингвистики и генриктики, уточняя характеристики детского нарратива и его жанровой специфики; конкретизируются научные положения о нарративе, методике его исследования и описания структуры.

Применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс методов: дефиниционный анализ, конверсационный анализ, методы явного и скрытого структурированного наблюдения, лонгитюдный анализ, нарративный анализ, метод опроса (анкетирование и интервьюирование), прием количественных подсчётов;

определены конститутивные признаки детского нарратива.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

определены перспективы практического использования положений исследования в курсах языкознания, лексикологии и стилистики русского языка, спецкурсах по теории дискурса, онтолингвистики и генристики.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

теория построена на основе анализа языковых данных;

идея базируется на теоретико-методологической базе, в основе которой лежат положения, сформулированные в трудах видных отечественных и зарубежных ученых по онтолингвистике и генристике;

использованы адекватные цели и задачам методы и приемы исследования.

Личный вклад соискателя состоит в следующем:

непосредственное участие в формулировании гипотезы исследования и выборе способов ее верификации;

сбор фактического материала, его классификация и интерпретация;

фиксация и обработка материала исследования;

выделение структурных и жанровых признаков детского нарратива;

описание нарративной компетенции у детей младшего школьного возраста;

рассмотрение и описание трансформаций жанров «сказка» и «анекдот»;

анализ языкового выражения креативности младших школьников;

апробация результатов исследования на научных конференциях и семинарах;

подготовка лично автором 12 публикаций по теме исследования.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы, соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается тщательной разработанностью методологической базы исследования, логикой решения поставленных задач, достоверностью и убедительностью полученных выводов.


Диссертационный совет пришёл к выводу о том, что диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

На заседании 02.07.2015 г. диссертационный совет принял решение присудить Михайловой Екатерине Сергеевне ученую степень кандидата филологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 10 докторов по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 18, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

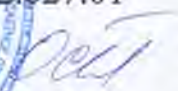
Председатель диссертационного совета Д 212.027.01

доктор филологических наук, профессор

 Н.А. Красавский

Ученый секретарь диссертационного совета Д 212.027.01

кандидат филологических наук, доцент

 Н.Н. Остринская

3 июля 2015 г.