

Председателю диссертационного совета
Д 212.027.02 при ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»
проф. Сергееву Н.К.

Уважаемый Николай Константинович!

Сообщаю Вам о своем согласии выступить в качестве официального оппонента по диссертации Мироненко Инги Вячеславовны на тему «Формирование профессионально-педагогической компетентности будущего учителя технологии и предпринимательства» по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования, защита которой состоится __ апреля 2016 г.

Согласен на автоматизированную обработку своих персональных данных:

1. ФИО - Крылов Дмитрий Александрович
2. Ученая степень – кандидат педагогических наук
3. Ученое звание – доцент
4. 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования
5. почтовый адрес 424030, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Лебедева, 51А-26
Почтовый адрес организации - 424000, Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 1
6. телефон – 8 9021247093
7. адрес электронной почты – kilda@mail.ru
8. Полное наименование организации места работы - ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
9. Занимаемая должность – доцент кафедры теории и методики технологии и профессионального образования
10. список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

29.01.2016



Д.А. Крылов

**Список научных и учебно-методических трудов
Крылова Дмитрия Александровича**

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п.л.	Соавторы
<i>Статьи в журналах из Перечня изданий ВАК</i>					
1.	Педагогические условия формирования предметной компетентности будущих учителей технологии и предпринимательства (статья)	печ.	Вестник ЧГПУ. – 2012. - № 4. – С. 45- 53.	<u>0,5 п.л.</u> 0,2 п.л.	Торопов С.И., Швецов Н.М.
2.	Технология формирования проектной культуры будущего педагога	печ.	Вестник ЧГПУ. – 2015. - № 3 (87), – С. 137-144.	<u>25,0 п.л.</u> 0,43 п.л.	–
3.	Формирование конкурентоспособности будущего специалиста в процессе профессиональной подготовки в вузе	электронная	Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1; URL: www.science-education.ru/121-18305 (дата обращения: 07.04.2015).		Лаврентьев С.Ю.
4.	Формирование проектной культуры будущего педагога в образовательном пространстве вуза: структурно-функциональная модель	электронная	Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1; URL: www.science-education.ru/121-18230 (дата обращения: 06.09.2015).		
<i>Статьи в специализированных научных изданиях, материалах конференций</i>					
5.	Современные методы обучения как средство активизации познавательной активности студентов вуза	печ.	Вестник МарГУ. – 2013. - № 12. – С.108-112.	<u>15,00 п.л.</u> 0,15 п.л.	Лаврентьев С.Ю.
6.	Использование активных форм на занятиях по декоративно-прикладному и техническому творчеству		Этнопедагогические доминанты в образовании XXI века: проблемы, поиски, решения: сборник статей / Мар. гос. ун-т. – Йошкар-Ола, 2014. – С. 163-172.	<u>10,23 п.л.</u> 0,63 п.л.	Кузьмин В.К.
7.	Использование современных	печ.	Актуальные	<u>16,9 п.л.</u>	Хохлова Н. А.

	информационных технологий в профессиональной подготовке будущих учителей технологии		проблемы подготовки будущих специалистов в условиях современного вуза: Материалы всероссийской науч.-практич. конф. — Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – С. 239-244.	0,38 п.л	
8.	Технологическая культура как компонент профессионально-педагогической культуры учителя технологии	печ.	Актуальные проблемы подготовки будущих специалистов в условиях современного вуза: Материалы всероссийской науч.-практич. конф. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – С. 116-122.	<u>16,9 п.л.</u> 0,43 п.л	
9.	Образовательный потенциал проектирования в высшей школе (компетентностный подход)	печ.	Актуальные проблемы подготовки будущих специалистов в условиях современного вуза: Материалы всероссийской науч.-практич. конф. — Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – С.68-72.	<u>16,9 п.л.</u> 0,31 п.л	Долгачёв С. М.
10.	Сущность и содержание проектной культуры будущего учителя технологии	печ.	Современные проблемы и перспективы технологического образования: сб. материалов V междунар. науч.-практич. конф. — Стерлитамак:	<u>12,1 п.л.</u> 0,31 п.л	Горин Д.В.

			Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. – С.189-193.		
11.	Формирование проектной культуры будущего учителя технологии в процессе профессиональной подготовки	печ.	Технологическое образование: Достижения, инновации, перспективы: сб. материалов XVI Междунар. науч.-практич. конф. — Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2015. – С.177-184.	28,7 п.л. 0,5 п.л.	–
<i>Монографии</i>					
12.	Формирование познавательной активности будущих учителей технологии и предпринимательства в условиях современного вуза	печ.	Йошкар-Ола: Мар. гос. ун-т, 2013. —168 с.	9,77 п.л. 4,9 п.л.	Лаврентьев С.Ю.

Соискатель



Д.А. Крылов

Список верен:

Зав. кафедрой теории и методики технологии и профессионального образования



В.А. Комелина

Ученый секретарь

Ученого совета



И.П. Петрова