

Председателю диссертационного совета
Д 212.027.02 при ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»
проф. Сергееву Н.К.

Уважаемый Николай Константинович!

Сообщаю Вам о своем согласии выступить в качестве официального оппонента по диссертации Сторожаковой Екатерины Владимировны на тему «Глубинный диалог в высшем педагогическом образовании» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Согласен на автоматизированную обработку своих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество: Горшкова Валентина Владимировна
- ученая степень: доктор педагогических наук
- ученое звание: профессор
- наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация: 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования
- почтовый адрес: 194356 Санкт-Петербург, ул. Асафьева, д.5, корп. 1, кв.290
- телефон: +7-911-113-63-48
- адрес электронной почты: vvgorshkova@yandex.ru; GorshkovaVV@gup.ru
- полное наименование организации, работником которой является указанное лицо: негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»
- должность в этой организации: декан факультета культуры; заведующий кафедрой социальной психологии
- список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1. Горшкова В.В. Диалог в образовании человека (монография). – СПб.: СПбГУП, 2009. – 192 с.
2. Горшкова В.В. Диалог как технология социальной работы (учебное пособие). – СПб.: СПбГУП, 2010. – 172 с.
3. Мир конфликта: субъект и реальность (коллективная монография) / под ред. В.В. Горшковой. – СПб.: СПбГУП, 2015. – 328 с. (авторские главы: I, II, III, V, VI)
4. Горшкова В.В. Реконструкция философии Дж. Дьюи в контексте современного педагогического мышления // Педагогика. – М., 2010. – №7. – С.114-123.
5. Горшкова В.В. Диалог в деятельности современного учителя // Педагогика. – М., 2011. – №2. – С.68-76.
6. Горшкова В.В. Аксиологический фактор в процессе инновационного развития образования // Вестник Оренбургского Государственного университета. – Оренбург, 2011. – № 2 (121). – С.34-38.

7. Горшкова В.В. Феномен духовности в контексте современного образования и воспитания // Человек и образование. – СПб., 2011. – №3. – С.4-8.
8. Горшкова В.В. Философско-теоретические ориентации современного педагога // Педагогика. – М., 2012. – №8. – С.71-79.
9. Горшкова В.В. Культура диалога как цель и ценность образования современного педагога // Педагогика. – М., 2012. – №9. – С.75-81.
10. Горшкова В.В. Субъектные стратегии развития современного педагога: философско-гуманитарный контекст // Человек и образование. – СПб., 2012. – №3. – С.30-34.
11. Горшкова В.В. Ценностный мир и субъектные стратегии в проекте “Педагогические диалоги” // Педагогический журнал. – Ногинск, 2012. – №4. – С.18-38.
12. Горшкова В.В. Диалог культур как основа межкультурного взаимодействию // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – М., 2013. – №2. – С.15-17.
13. Горшкова В.В. Философия интросубъектности в педагогическом сознании // Современные проблемы науки и образования. – Пенза, 2013. – №3. – С.249.
14. Горшкова В.В. Онтологизация непрерывного образования // Педагогика. – М., 2014. – № 8. – С. 53-57.
15. Горшкова В.В. Онтология образования в герменевтическом дискурсе // Вестник Орловского государственного университета. – Орел, 2014. – №4. – С. 114-118.
16. Горшкова В.В., Кочеток Н.Г. Предпосылки становления самосознания педагога-воспитателя в социокультурном пространстве образовательного учреждения // Вестник Орловского государственного университета. – Орел, 2015. – 1 (42). – С. 71-79.

09.06.2015

В.В. Горшкова

Подпись руки
Горшковой В.В.



09.06.2015г.