

Председателю диссертационного  
совета по защите диссертаций на  
соискание ученой степени  
кандидата наук, на соискание  
ученой степени доктора наук  
33.2.007.01 на базе ФГБОУ ВО  
«Волгоградский государственный  
социально-педагогический  
университет»  
член-корреспонденту РАО,  
доктору педагогических наук,  
профессору Короткову А.М.

Уважаемый Александр Михайлович!

Сообщаю Вам о своем согласии выступить в качестве официального оппонента по диссертации Саввы Наталии Викторовны «Формирование аутокомпетентности педагога дошкольного образования в процессе профессионального становления» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), представленной к рассмотрению в диссертационном совете 33.2.007.01 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

<b>Сведения об официальном оппоненте</b>	
Ф.И.О. (полностью)	Ильина Нина Федоровна
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Ученое звание	Профессор (по специальности «Методология и технология профессионального образования»)
Наименование отрасли науки, шифр специальности, по которым защищена диссертация	Педагогические науки 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
Полное наименование организации, работником которой является указанное лицо	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Должность в организации	Проректор по научной работе и внешнему взаимодействию, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Адрес места основной работы с индексом:	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89.
Контактный телефон	83912171714
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ilinan@kspu.ru">ilinan@kspu.ru</a>

**Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)**

1.	Ильина, Н.Ф. Становление рефлексивной компетентности педагога как психолого-педагогическая задача на этапе профессиональной подготовки / Н.Ф. Ильина, Т.Ф. Ушева // Нижегородское образование. – 2022. – № 4. – С. 84-92.
2.	Ильина, Н. Ф. Создание региональных кластеров непрерывного педагогического образования: постановка проблемы / Н.Ф. Ильина // Образование и социализация личности в современном обществе: материалы XIII Международной научной конференции, Красноярск, 26–27 мая 2022 года / Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2022. – С. 72-74.
3.	Ильина, Н. Ф. Современный российский учитель: штрихи к профессиональному портрету / Н.Ф. Ильина, А.С. Ильин // Народное образование, 2022, № 5. С. 105-112.
4.	Ильина, Н. Ф. Об этапах профессионального становления учителя в современных условиях / Н.Ф. Ильина// Инновации в образовании. 2022. № 9. С. 71-82.
5.	Personalization Of Additional Professional Education Of Teaching Staff: Search Of Practical Solutions / I. Stepanova, Ju. Nikitenko, N. Ilyina, E. Chiganova // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS: Proceedings of the II International Conference on Economic and Social Trends for Sustainability of Modern Society – (ICEST-II 2021), Krasnoyarsk, 19–21 мая 2021 года. Vol. 116. – Krasnoyarsk, Russia: ISO LONDON LIMITED - European Publisher, 2021. – P. 1398-1403. – DOI 10.15405/epsbs.2021.09.02.157.
6.	Ильина, Н.Ф. Посткурсовое сопровождение профессиональной деятельности педагога как условие становления его профессиональных компетенций / Н.Ф. Ильина // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2020. – № 2(43). – С. 24-32.
7.	Ильина, Н.Ф. Профессиональное развитие педагога в условиях цифровой трансформации: вектор изменений / Н.Ф. Ильина, А.С. Ильин, Е.Э. Хохлова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2020.

	– № 3(39). – С. 69-73.
8.	Адольф, В.А. Профессиональное становление педагога: сущность процесса и инновационная модель / В.А. Адольф, Н.Ф. Ильина // Избранные труды: в 2-х томах. Том 2. – Красноярск: ООО «Новые компьютерные технологии», 2020. – С. 65-74.
9.	Ильина, Н.Ф. Инновационная деятельность в образовании: вопросы теории и практики: монография / Н.Ф. Ильина, В.А. Адольф. – Красноярск: Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2019. – 180 с. – ISBN 978-5-9979-0118-9.
10.	Ильина, Н.Ф. Исследование становления психолого-педагогической компетентности молодых педагогов / Н. Ф. Ильина, Н.Ф. Логинова // Вопросы образования. – 2019. – № 4. – С. 202-230. – DOI 10.17323/1814-9545-2019-4-202-230.

Подтверждаю, что:

- не являюсь членом экспертного совета ВАК; членом диссертационного совета 33.2.007.01 при ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- не являюсь соавтором соискателя и его научного руководителя по опубликованным работам по теме диссертации;
- не работаю в одной организации с соискателем и научным руководителем соискателя ученой степени;
- не работаю в одной организации с другими оппонентами по диссертации и в ведущей организации;
- не принимаю участия совместно с соискателем и его научным руководителем в проведении научно-исследовательских работ организации-заказчика.

Согласна на автоматизированную обработку, размещение и передачу третьим лицам персональных данных в рамках требований законодательства РФ и документов, регламентирующих деятельность диссертационного совета.

Доктор педагогических наук, профессор,  
проректор по научной работе  
и внешнему взаимодействию,  
профессор кафедры педагогики  
ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»



/ Ильина Н.Ф.

25.04.2023 г.