

### Сведения об официальном оппоненте

по диссертационной работе Шкарбан Фатимы Витальевны на тему «Методика обучения основам объектно-ориентированного программирования бакалавров прикладной информатики с использованием визуальных учебных сред», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Фамилия, имя, отчество	Гриншкун Вадим Валерьевич
Ученая степень, звание	Доктор педагогических наук, профессор
Место работы (полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом, ведомственная принадлежность)	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ), Департамент образования города Москвы
Адрес места работы (с указанием почтового индекса)	129226, Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, 4
Адрес официального сайта организации	<a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a>
Телефон	+7 495 618 40 33
Адрес электронной почты	<a href="mailto:grinshkun@mgpu.ru">grinshkun@mgpu.ru</a>
Специальность, по которой защищена диссертация	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)
Тема диссертации	Развитие интегративных подходов к созданию средств информатизации образования
Членство в экспертном совете ВАК (да/нет)	Нет
Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	1. Гриншкун В.В., Димов Е.Д. Теория и методика обучения основам информационной безопасности в условиях фундаментализации высшего профессионального образования. // Монография. / Воронеж: Научная книга. - 2014. 109 с. 2. Гриншкун В.В., Реморенко И.М. Фронтиры «Московской электронной школы». // Информатика и образование. М., – 2017, №7(286). С. 3-8. 3. Бидайбеков Е.Ы., Байдрахманова Г.А., Гриншкун В.В., Конева С.Н. Особенности

- обучения педагогов компьютерной графике в условиях фундаментализации образования. // Современные информационные технологии и ИТ-образование. Том 13. / М., - 2017. №2. С. 103-110.
4. Гриншкун В.В. Информационные технологии в содержании обучения дизайну: плюсы и минусы зарубежного и отечественного подходов к преподаванию информатики в школе // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2016, №4 (38). С. 15-22.
5. Гриншкун В.В., Салихов С.В. Применение моделей в дистанционном обучении программно-аппаратным комплексам. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2014, №3(29). С. 81-86.
6. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В., Реморенко И.М. «Умная аудитория» – шаг на пути к интеграции средств информатизации образования. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2014, №1. С. 16-26.
7. Гриншкун В.В., Краснова Г.А. Определение качества электронного обучения: подходы, модели, критерии // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2018. – № 1 (43). – С. 16-23.
8. Гриншкун В.В., Шегай И.Н. Обучение школьников алгоритмизации и программированию на основе использования игровой платформы Unity 3D // Математика и математическое образование: сборник трудов по материалам VIII международной научной конференции "Математика. Образование. Культура" (к 240-летию Карла Фридриха Гаусса). – 2017. – С. 49-53.

9. Гриншкун В.В., Краснова Г.А. Новое образование для новых информационных и технологических революций // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. – 2017. – Т. 14. – № 2. – С. 131-139.
10. Гриншкун В.В., Широченко М.Э. Организация учебной проектной деятельности студентов с применением информационных и телекоммуникационных технологий // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. – 2017. – Т. 14. – № 2. – С. 180-187.
11. Гриншкун В.В., Краснова Г.А. Особенности использования массовых открытых образовательных электронных курсов в российских и зарубежных вузах // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. – 2017. – Т. 14. – № 3. – С. 255-266.
12. Гриншкун В.В., Краснова Г.А. Новые индустриальные и информационные революции и их влияние на систему образования // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2017. – № 1 (39). – С. 45-52.
13. Гриншкун В.В., Краснова Г.А., Нухулы А. Особенности использования открытых электронных ресурсов и массовых учебных курсов в высшем образовании // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2017. – № 2 (40). – С. 8-17.
14. Гриншкун В.В., Краснова Г.А. Анализ отечественного и зарубежного опыта использования MOOCs как компонента информатизации высшего образования // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2017. – № 3 (41). – С. 33-42.

	<p>15. Гриншкун В.В. Информационные технологии и дизайн: международный опыт применения исследовательских подходов к обучению информатике // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. – 2016. – № 4. – С. 7-13.</p> <p>16. Гриншкун В.В. Существующие подходы к использованию средств информатизации при обучении естественно-научным дисциплинам // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2014. – № 4 (30). – С. 8-13.</p>
--	---

Профессор РАО,  
 заведующий кафедрой информатизации образования  
 института цифрового образования  
 ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской  
 педагогический университет»  
 доктор педагогических наук,  
 профессор



В.В. Гриншкун

01 октября 2018 года

*Подпись руки В.В. Гриншкуня подтверждено  
 Главным специалистом финансово-экономической службы*

