

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.027.02 НА БАЗЕ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»,
Министерство образования и науки Российской Федерации
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 28.05.2015 г., протокол № 13

О присуждении Кореньковой Марине Сергеевне, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование у старшеклассников отношения к семье как социально значимой ценности в условиях проектной деятельности» по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, принята к защите 10 марта 2015 года, протокол № 7, диссертационным советом Д 212.027.02 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Министерство образования и науки Российской Федерации: 400066, Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д. 27, приказ о создании диссертационного совета № 717/нк от 9 ноября 2012 г.

Соискатель Коренькова Марина Сергеевна 1984 года рождения. В 2007 году соискатель окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный педагогический университет». Работает в должности старшего преподавателя кафедры теории и методики преподавания истории, обществоведения и права Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный

социально-педагогический университет», Министерство образования и науки Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Министерство образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Разбегаева Людмила Павловна, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кафедра теории и методики преподавания истории, обществоведения и права, профессор, заведующая кафедрой.

Официальные оппоненты:

Акутина Светлана Петровна - доктор педагогических наук, доцент, Арзамасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», кафедра общей педагогики и педагогики профессионального образования, профессор

Карпова Ольга Сергеевна - кандидат педагогических наук, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Волгоградская государственная академия последипломного образования», кафедра педагогики и психологии развития личности, доцент,
дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», г. Оренбург, в своем положительном заключении, подписанном Кирьяковой Андой Васильевной, доктором педагогических наук, профессором, заведующей кафедрой теории и

методологии образования, указала, что диссертационное исследование Кореньковой Марины Сергеевны на тему «Формирование у старшеклассников отношения к семье как социально значимой ценности в условиях проектной деятельности» является завершённым самостоятельным исследованием, выполненным на достаточно высоком уровне, в котором решена важная научная задача, имеющая значение для развития педагогического знания.

Соискатель имеет 14 опубликованных работ, все по теме диссертации, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, общим объёмом 4,6 печатных листов, в том числе 3 статьи (1,3 п.л.) в научных журналах и изданиях, которые включены в перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций. Соискателем опубликовано 8 работ (2,4 п.л.) в материалах всероссийских и международных конференций; имеются 3 публикации (1,3 п.л.) в электронных научных изданиях (<http://grani.vspu.ru/avtor/511>; <http://www.science-education.ru/113-11508>).

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. *Коренькова, М.С.* Структурно-функциональная модель ценностного отношения к семье / М. С. Коренькова // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6; URL: <http://www.science-education.ru/113-11508> (0,4 п.л.);
2. *Коренькова, М.С.* Модель процесса формирования у старшеклассников отношения к семье как социально значимой ценности в обучении гуманитарным дисциплинам / М. С. Коренькова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Сер.: Педагогические науки. – 2014. - № 6.- С. 123-127 (0,5 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: доктора педагогических наук, профессора, зав. кафедрой педагогики и психологии Челябинской государственной академии культуры и искусств Р.А. Литвак; доктора педагогических наук, профессора, зав. кафедрой теории и методологии образования ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» А.В.

Кирияковой; доктора педагогических наук, профессора, зав. кафедрой управления персоналом ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) И.В. Резанович; кандидата педагогических наук, доцента кафедры отечественной истории ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» Е.Ф. Бехтеновой; кандидата педагогических наук, доцента кафедры гуманитарных дисциплин НОУ ВПО «Московский областной институт управления» А.М. Имангалиевой; кандидата педагогических наук, доцента кафедры культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования Н.Г. Шейко; кандидата педагогических наук, доцента кафедры методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин ФГБОУ «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» Н.Ф. Бабуриной.

В отзывах содержатся замечания: 1. Необходимо уточнить, что вкладывает автор в понятие семья как социально значимая ценность? (проф. А.В. Кириякова). 2. Считаю необходимым пояснить, как автор соотносит проектную деятельность, проблемные ценностно-смысловые задания и эвристические лично значимые педагогические ситуации, выступающие средством формирования отношения к семье как социально значимой ценности? (проф. Р.А. Литвак). 3. Почему автор определяет проективно-деятельностный компонент отношения к семье как социально значимой ценности интегрирующим? (доц. Н.Ф. Бабурина).

Выбор официальных оппонентов обосновывается их компетентностью в соответствующей отрасли науки и имеющимися у них публикациями по теме защищаемой диссертации. Выбор ведущей организации обосновывается ее известностью достижениями в области педагогической науки и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: разработана уровневая модель формирования у старшеклассников отношения к семье как социально значимой ценности и описана содержательная характеристика данного личностного новообразования;

предложены средства формирования у старшекласников отношения к семье как социально значимой ценности: учебные проекты аксиологической направленности и проблемные ценностно-смысловые задания; доказана перспективность использования идей формирования ценностных отношений личности в контексте механизмов присвоения ценностей и интериоризации; введено новое понятие «отношение к семье как социально значимой ценности» на уровне личностного новообразования.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: доказана результативность использования учебных проектов аксиологической направленности и проблемных ценностно-смысловых заданий в формировании ценностного сознания школьников; применительно к проблематике диссертации эффективно использованы положения методологических подходов: аксиологического, ценностного, целостного и деятельностного; изложены этапы процесса формирования у старшекласников отношения к семье как социально значимой ценности, которые могут стать теоретической базой для обоснования процесса формирования других личностных новообразований; раскрыт потенциал проектной деятельности для формирования исследуемого личностного качества в аксиологической среде гуманитарного образования; изучен генезис института семьи и связи между историческими условиями развития общества и его социальной оценкой; проведена модернизация диагностических методик по выявлению степени сформированности у старшекласников отношения к семье как социально значимой ценности на этапах констатирующего и формирующего экспериментов.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: разработана и внедрена в образовательный процесс муниципального образовательного учреждения лицея № 5 им. Ю. А. Гагарина Центрального района г. Волгограда и муниципального бюджетного образовательного учреждения лицея №1 г. Волжского система средств формирования у старшекласников отношения к семье как социально значимой ценности; определены перспективы исследования, связанные с изучением

процесса формирования у обучающихся исследуемого отношения в общеобразовательных учреждениях на других этапах онтогенеза; создана модель критериально-диагностического обеспечения процесса формирования отношения к семье как социально значимой ценности, что даст возможность преподавателю осуществлять мониторинг оценки уровней его сформированности; представлены методические рекомендации по формированию у старшеклассников отношения к семье как социально значимой ценности в условиях проектной деятельности (на примере обучения истории, обществознанию и праву), которые могут применяться в учебном процессе школы и вуза.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: целостный подход к решению проблемы исследования, воспроизводимость результатов экспериментальной работы в условиях общеобразовательных учреждений; методологическую и теоретическую обоснованность процесса и результатов исследования выводами признанных в науке исследований (Н.М. Борытко, В.С. Ильин, В.В. Зайцев, А.В. Кирьякова, А.Н. Леонтьев, В.В. Розанов, Л.П. Разбегаева, Н.К. Сергеев, В.В. Сериков, А.В.Хуторской); идея формирования у старшеклассников отношения к семье как социально значимой ценности базируется на основе анализа противоречий между социальной и научной актуальностью проблемы формирования данного личностного новообразования и недостаточной ориентацией учителей на его формирование; использовано сравнение результатов опытно-экспериментальной работы в экспериментальных и контрольных классах; установлено совпадение данных диагностического исследования сформированности рассматриваемого личностного качества у старшеклассников на этапе констатирующего эксперимента с данными современных социологических исследований; использованы оптимальная количественная база формирующего эксперимента и современные методики сбора и обработки информации.

Личный вклад соискателя состоит: в определении методологических и теоретических оснований исследования, в его непосредственном участии в апробации и получении результатов, представленных в диссертации, в

преподавательской деятельности в лицее и вузе, руководстве учителями-экспериментаторами.

На заседании 28.05.2015 диссертационный совет принял решение присудить Кореньковой Марине Сергеевне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 10 докторов по специальности – 13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: за - 16, против - нет, недействительных бюллетеней нет.

Заместитель председателя
диссертационного совета



В. В. Зайцев

Ученый секретарь
диссертационного совета

А. А. Глебов

Дата: 29.05.2015 г.