

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.027.03
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело _____

дата защиты 19 мая 2016 г., протокол № 17

О присуждении Дубровой Надежде Владимировне, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Фрагмент речевой картины младших школьников (на материале наречия)» по специальности 10.02.01 – русский язык принята к защите 15 марта 2016 г., протокол № 11 диссертационным советом Д 212.027.03 на базе федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Министерства образования и науки Российской Федерации, 400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27, приказ о создании диссертационного совета от 11.04.2012, протокол № 105/нк.

Соискатель Дуброва Надежда Владимировна, 1980 года рождения, в 2002 году окончила Таганрогский государственный педагогический институт. В 2012 году окончила аспирантуру при кафедре русского языка, культуры и коррекции речи Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова, работает учителем в школе № 27 г. Таганрога.

Диссертация выполнена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» Министерства

образования и науки Российской Федерации, на кафедре русского языка, культуры и коррекции речи.

Научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Голубева Ирина Валериевна, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», кафедра русского языка, культуры и коррекции речи, профессор.

Официальные оппоненты:

Буров Александр Архипович, доктор филологических наук, профессор, ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», Высшая школа словесности, европейских и восточных языков, кафедра словесности и педагогических технологий филологического образования, профессор;

Карапетян Елена Аветиковна, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет», Армавирский механико-технологический институт (филиал) кафедра гуманитарных дисциплин, доцент

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», (г. Белгород) – в своем положительном заключении, подписанном доктором филологических наук, профессором, заведующей кафедрой кафедры филологии Харченко Верой Константиновной, указала, что исследование Н.В. Дубровой в свете выстраивания фрагмента речевой картины мира младшего школьника сориентировано на грамматический, частеречный критерий отбора материала, что делает работу оригинальной и новаторской. Тем более это новаторство наблюдается и в проекции на школьное изучение наречий, проведенное исследователем по различным учебникам. Соответственно ставится и решается проблема корреляции школьных сведений по наречиям и наречной составляющей в языковом мышлении младшего школьника. В результате проведенных исследований Н.В. Дубровой предпринята попытка

создания фрагмента речевой картины младших школьников мира в области наречий.

Соискатель имеет 12 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 12 работ, общим объемом 14 п.л., опубликованных в рецензируемых научных изданиях, из них 3 статьи – в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Дуброва, Н.В. Фрагмент языковой картины мира в области наречия, заложенный учебным материалом для начальной школы/ Н.В. Дуброва// European Social Science Journal. – 2012. – №10 (26). – Т.1. – С. 161-166 (0,62 п.л.).

2. Дуброва, Н.В. Фрагмент речевой картины мира младших школьников в области наречия/ Н.В. Дуброва// European Social Science Journal. – 2012. – №3 (19). – С. 247-250 (0,6 п.л.).

3. Дуброва, Н.В. Фрагменты речевой картины мира младших школьников и взрослых носителей языка в области наречия/ Н.В. Дуброва// European Social Science Journal. – 2012. – № 10 (26). – Т.2. – С. 214-219 (0,63 п.л.).

На автореферат поступило 4 отзыва: доктора филологических наук, доцента, профессора кафедры теории и практики перевода ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» Бредихина Сергея Николаевича; доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры теории языка и русского языка ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Кудряшова Игоря Александровича; доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры русского языка Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков Кондрашовой Ольги Васильевны; доктора филологических наук, доцента, профессора кафедры русского языка и методики его преподавания Смоленского государственного университета Смирновой Людмилы Георгиевны.

Все отзывы положительные и замечаний не содержат.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработаны основания построения фрагмента речевой картины мира детей младшего школьного возраста на материале анализа употребления наречий в устной и письменной речи (речевая картина мира соотнесена с языковой картиной мира);

- установлена корреляция школьных сведений по наречиям (в дидактическом материале различных учебников по русскому языку для начальной школы) и наречной составляющей в языковом сознании младших школьников;

- выявлены приоритетные для речевой картины мира младших школьников группы наречий, дана их качественно-количественная характеристика в сравнении с речью взрослых носителей языка;

- доказана значимость изучения функционирования наречий в речи младших школьников для представления фрагмента становления речи в онтогенезе.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- получила дальнейшую разработку идея о взаимосвязи детской языковой и речевой картин мира (на материале наречия);

- проведен качественно-количественный анализ наречий в дидактическом материале учебников по русскому языку для начальной школы, а также в художественных текстах, предназначенных для детей, и на этой основе разработано и представлено описание фрагмента языковой картины мира младших школьников;

- проведен качественно-количественный анализ и изучены особенности употребления наречий в устной и письменной речи учащихся начальных

классов в сравнении с речью взрослых носителей языка, и на этой основе разработано и представлено описание фрагмента речевой картины мира младших школьников;

– определены наборы признаков разных уровней речевого развития младших школьников в области использования наречий и сформирована лингводидактическая модель уровней речевого развития учащихся начальных классов, обучающихся по различным программам.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– результаты исследования апробированы путем участия в международных и всероссийских научно-практических конференциях;

– намечены перспективы использования материала работы в практике вузовского изучения курса русского языка и методики его преподавания, в программах спецкурсов, посвященных изучению детской речи;

– создана модель эффективного применения полученных знаний для дальнейшего исследования функционирования наречий и других частей речи в речи младших школьников, а также представителей других возрастных групп.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– теория опирается на научные труды, в которых рассматриваются объем наречия как части речи и различные классификации наречий, на исследования, посвященные изучению детской речи, специфике детской языковой и речевой картины мира;

– исследование базируется на значительном объеме анализируемого материала, который включает в себя упражнения из учебников по русскому языку для начальной школы разных авторов, образцы устной и письменной речи младших школьников и взрослых носителей русского языка, а также тексты художественных произведений для детей;

– установлены качественно-количественные показатели функционирования наречий в устной и письменной речи детей, обучающихся по разным учебникам русского языка;

– использованы современные, адекватные материалу методы и приемы исследования (метод лингвистического описания, сравнительный метод, метод математической статистики, метод лингвистического эксперимента).

Личный вклад соискателя состоит в изучении и обобщении теоретического материала по теме работы; отборе, анализе и систематизации практических данных, репрезентативных для темы исследования; разработке оригинальной авторской идеи рассмотрения функционирования наречий в речи младших школьников; построении логичной структуры работы, позволяющей последовательно решить поставленные задачи; апробации результатов исследования на научных конференциях и в опубликованных 12 статьях по теме исследования.

На заседании 19 мая 2016 г. диссертационный совет принял решение присудить Дубровой Надежде Владимировне ученую степень кандидата филологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 9 докторов наук по профилю защищаемой диссертации (по специальности 10.02.01 – русский язык), участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени – 13, против присуждения ученой степени – 4, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель
диссертационного совета



Брысина
Евгения Валентиновна

Ученый секретарь
диссертационного совета

Декатова
Кристина Ивановна

«20» мая 2016 г.