

О Т З Ы В

доктора педагогических наук, доцента Дюжаковой Марины Вячеславовны
на автореферат диссертации КОМЛЕВА Александра Валерьевича
«ФОРМИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЛАДШЕГО ПОДРОСТКА В УСЛОВИЯХ
МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОГО ОБУЧЕНИЯ», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01
— общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Комлева А.В. посвящено актуальной в теоретическом и практическом плане педагогической проблеме, сущностью которой является противоречие между наличием устойчивого научного и практического интереса исследователей к изучению процесса формирования ответственности младшего подростка и отсутствием в имеющихся теоретических исследованиях обоснования возможностей модульно-рейтингового обучения в ее формировании.

Объектом исследования автор избрал образовательный процесс в 5–6-х классах средней школы. Предметом исследования — процесс формирования ответственности младшего подростка в условиях модульно-рейтингового обучения.

Достоинством данной работы является то, что ее результаты содействуют научно обоснованному выбору методики реализации педагогического потенциала модульно-рейтингового обучения в формировании ответственности младшего подростка и дают возможность учителям средней школы выстраивать свою работу системно и целостно.

Автореферат представляет собой законченное научное произведение, отличающееся четкостью изложения основных теоретических положений, этапов экспериментальной работы, основных выводов исследования. Материалы исследования широко представлены в публикациях, хорошо апробированы.

При положительной оценке работы необходимо заметить, что в ней желательно более детально указать перспективы дальнейшего исследования проблемы. Однако указанное замечание не снижает научной и практической ценности работы.

Диссертация, насколько это можно судить по автореферату, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Предложенные автором новые решения строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями. Совокупность новых научных результатов, полученных автором, позволяет квалифицировать диссертацию как решение задачи, имеющей существенное значение для теории и практики отечественного образования. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Работа базируется на достаточном числе исходных данных, примеров и расчетов. Она написана доходчиво, грамотно и аккуратно оформлена в соответствии с требованиями пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор КОМЛЕВ Александр Валерьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте: Дюжакова Марина Вячеславовна

394036 г. Воронеж ул. Комиссаржевской 23-53

8-904-214-61-31

8 (473) 2-37-10-26

d.sveta@rambler.ru

ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет»

394043, Россия, г. Воронеж, ул. Ленина, 86

Заведующая кафедрой педагогики и методики дошкольного и начального образования

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

07.09.2015



Подпись: *М.В. Дюжакова* М.В. Дюжакова
Начальник упр. *И.С. Тюлюков*

07.09.2015

2