

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чжан Чэня на тему «Развитие гуманистических традиций семейного воспитания в России и Китае», представленную на соискание степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования» (Волгоград, 2015)

**Актуальность** рассматриваемой диссертации обусловлена событиями, происходящими в последнее десятилетие в нашей стране и Китае. Курс на модернизацию социально-экономической и идейно-политической сфер актуализирует не только инновационные технологии, которые призваны привести в соответствие с мировыми требованиями наши образовательные и воспитательные системы. Очевиден поиск и возрождение гуманистической природы воспитания и опора на духовно-нравственные основы китайской и российской педагогики, которые всегда выступали гарантом успешной модернизации общества, включая семью, как первоначальный социальный институт. Историко-педагогический аспект, рассматриваемый в данной работе, обеспечивает преемственность позитивного опыта и неразрывную связь истории человечества, государства и семьи.

Содержание автореферата характеризуется логикой изложения, определенной структурностью, а представленные в нем рубрики отражают основания, инструментарий и результаты исследовательского поиска соискателя. Аппарат исследования (проблема, объект, предмет, цель) указывает на наличие у соискателя научно-исследовательской культуры. Достоверность результатов исследования доказывается согласованностью и непротиворечивостью предложенных формулировок, применением адекватных историко-педагогическому и сравнительному исследованию подходов и методов.

Выявление истоков гуманистической традиции семейного воспитания России и Китая в период древности опирается на источниковую базу (поговорки и пословицы, колыбельные песни, сказки, загадки, исторические предания и былины, праздники, обряды, песни, мифы, легенды; памятники письменности; литературные произведения, религиозно-философская литература и сборники). Характеристика гуманистически ориентированных идей китайских философов и педагогов Древнего и Традиционного Китая о традициях семейного воспитания осуществлена на основе философско-педагогических произведений Янь Чжуня, Сы Магуана, Цзэн Гофаня, Кан Ювэя. Традиционные ценности семейного воспитания дореволюционной России и их гуманистический потенциал показаны на примере трудов российских педагогов-гуманистов и философов второй половины XIX – начала XX века (Н.А. Бердяев, В.И. Водовозов, И.А. Ильин, П.Ф. Лесгафт, Н.И. Пирогов, С.А. Рачинский, П.Г. Редкин, В.В. Розанов, В.Н. Сорока-Росинский, В.С. Соловьёв, Д.И. Тихомиров, Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский).

*Научная новизна* результатов обусловлена обнаруженными в ходе исследования общими характерными чертами народных традиций,

сформировавшихся на протяжении длительного времени в патриархальной семье Китая и России. Они не только выступают аксиологическим ориентиром для формирования гуманистических отношений между членами современной китайской и российской семьи, но и выполняют и охранительную функцию в отношении семейных ценностей.

*Теоретическая значимость* результатов исследования обусловлена несомненным вкладом в компаративистские и историко-педагогические изыскания ученых, актуализирующих гуманистические ценности семейного воспитания и традиции народной педагогики в России и Китае.

*Практическая ценность* результатов исследования подтверждается его востребованностью не только у преподавателей педагогических вузов, в аспекте изучения истории педагогики, но и учителей общеобразовательных школ, которым будет полезен материал диссертации для работы с родителями в плане ориентации их на семейные ценности и гуманистические традиции в воспитании детей.

Публикации автора, среди которых 3 статьи в изданиях, входящих в перечень, рекомендованный ВАК Минобрнауки России, а также статьи в других изданиях, соответствуют требованиям ВАК к отражению в печати исследований такого рода. Диссертация представляет собой завершённое исследование, выполненное на хорошем научном уровне, автореферат соответствует содержанию диссертации.

В целом, как показывает автореферат, диссертация Чжан Чэня «Развитие гуманистических традиций семейного воспитания в России и Китае», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования», соответствует требованиям пп.9,10,11,12,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Федотова Ирина Борисовна,  
доцент, доктор педагогических наук,  
зав.кафедрой словесности и педагогических технологий филологического образования Высшей школы словесности, европейских и восточных языков ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»; Ставропольский край, г. Пятигорск, пр.Калинина, 9. тел.: 8(8793) 400-115, e-mail: fedotova@pglu.ru

