

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сторчилова Павла Александровича
«Реализация внутрипредметных связей при обучении физике в школе на
основе циклической модели построения содержания учебного курса»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(физика)

Реализация внутрипредметных связей при обучении любому предмету, в том числе и физике, является одной из важных задач школьного образования, определенных требованиями ФГОС, что и определяет тематику диссертации как, безусловно, актуальную и современную. В исследовании Сторчилова П.А. рассматривается циклическое построение курса физики, что отражает современные задачи ФГОС при изучении курса физики, а так же возможность применить рассматриваемую модель для разных уровней обучения.

Представленная диссертация содержит все требуемые для работ такого уровня разделы, которые раскрывают выносимые на защиту разделы исследования. Диссертационное исследование логически и хорошо выстроено от анализа теоретических основ внутрипредметных связей, через описание практических аспектов реализации внутрипредметных связей посредством построения физического курса, системы диагностики внутрипредметных связей, педагогического эксперимента, к контрольно-диагностическому заключению, подтверждающему выдвинутую гипотезу исследования.

В целом по содержанию автореферата можно заключить, что соискатель вполне владеет выбранной тематикой, имеет высокий уровень профессиональной научной подготовки. Вынесенные на защиту положения подтверждены достаточным экспериментальным материалом, выводы не вызывают сомнения в их достоверности.


Однако, в формулировке гипотезы исследования нет указаний на циклическую модель содержания учебного курса физике. Возможно, соискателю следовало бы более детально обозначить идею цикличности в предполагаемой гипотезе. В научном исследовании, учитывая циклическое построение модели реализации внутрипредметных связей при обучении физике, соискателем не на должном уровне рассмотрен вопрос реализации внутрипредметных связей в рамках конкретных циклов, с применением тех

или иных видов внутриспредметных связей. А так же, можно было бы нагляднее представить функции внутриспредметных связей как на горизонтальном уровне (в рамках конкретного цикла) так и вертикальное их взаимодействие (от цикла к циклу).

Тем не менее, эти недочеты не снижают общую высокую оценку представленной работы.


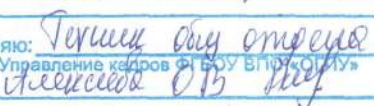
Диссертация Сторчилова Павла Александровича «Реализация внутриспредметных связей при обучении физике в школе на основе циклической модели построения содержания учебного курса», является законченной, актуальной по составу вынесенных на защиту положений, работой, содержащей новые для науки сведения в области теории и методики преподавания физики. Диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к работам кандидатского уровня, а соискатель заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Оренбургский государственный педагогический университет
кандидат педагогических наук
доцент кафедры физики
Методики преподавания физики
и современных образовательных технологий
г.Оренбург, пр-т Гагарина д.1, ауд.231, nailfi@mail.ru

 Н.Ф. Искандеров

16 11 2015



Подпись: 
Заверяю: 
Управление кадров ФГБОУ ВПО «ОГУ»