

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ОВСЯННИКОВОЙ Ирины Геннадьевны «Формирование аналитических умений у иностранных студентов в процессе изучения дисциплин профессионально цикла в педагогическом вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Диссертационное исследование Овсянниковой Ирины Геннадьевны раскрывает остро стоящую на сегодняшний день проблему формирования необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности аналитических умений у иностранных студентов. Актуальность темы исследования автор убедительно обосновывает в социальном, практико-педагогическом и научно-исследовательских аспектах.

В качестве значимых для педагогической науки можно рассматривать следующие полученные автором исследования результаты: уточнены сущностные характеристики аналитических умений, необходимых для успешного осуществления профессионально-педагогической деятельности; выявлена специфика формирования аналитических умений у иностранных студентов (на примере студентов из стран Азиатско-Тихоокеанского региона, обучающихся в российских педагогических вузах), в условиях реализации концептуальных положений теории диалога культур; определены средства формирования у иностранных студентов аналитических умений, необходимых для успешного осуществления профессионально-педагогической деятельности, и принципы их применения в процессе изучения дисциплин профессионального цикла с позиций реализации положений теории диалога культур; разработана модель процесса формирования аналитических умений у исследуемого контингента иностранных студентов. Перечисленные результаты и составляют научную новизну исследования И.Г. Овсянниковой.

Особый интерес для теории и методики профессионального образования представляют выводы о ценностной основе необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности аналитических умений, о специфике формирования аналитических умений у студентов из стран Азиатско-Тихоокеанского региона, о логике и средствах формирования исследуемого качества. Выводы исследования, судя по автореферату, глубоко теоретически обоснованы, что обусловлено в первую очередь корректным выбором концептуальных положений, на которые опирается автор. Теоретические положения и выводы отличаются не только обоснованностью, но и достоверностью, поскольку проверены в длительной и грамотно организованной экспериментальной работе. В автореферате четко показана динамика качественных изменений у иностранных студентов в процессе экспериментальной работы.

Теоретическая значимость результатов исследования обусловлена обогащением научных представлений о процессе подготовки обучающихся в российских вузах иностранных студентов к профессионально-педагогической деятельности. Несомненна практическая ценность выводов и рекомендаций, которые имеют существенное значение для теории и методики профессионально-педагогического образования и могут быть использованы преподавателями дисциплин профессионального цикла в педагогических вузах.

Диссертация, насколько можно судить по автореферату, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Следует отметить внутреннюю согласованность данной работы, научный стиль изложения. Публикации автора, среди которых 3 статьи в изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России, соответствуют требованиям ВАК к отражению в печати результатов кандидатских исследований. Автореферат дает полное представление о проведенном исследовании и его результатах и позволяет сделать вывод о том, что диссертация Овсянниковой Ирины Геннадьевны соответствует требованиям пп. 9,10,11,12,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

кандидат педагогических наук, доцент кафедры
методики обучения истории и обществознанию
Российского государственного педагогического университета
им. А.И. Герцена

Иванов О.В.

191186, г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48, кор. 20; тел.: +7921-304-58-93,
e-mail: oivanov2005@yandex.ru

РГПУ им. А.И. Герцена

подпись Иванова О.В.

удостоверяю «07» 03

Отдел персонала

управления кадров и социальной работы



В.В. Рубинчик