

О Т З Ы В

доктора педагогических наук, профессора Котьковой Галины
Евгеньевны на автореферат диссертации КОМЛЕВА Александра
Валерьевича «ФОРМИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЛАДШЕГО ПОДРОСТКА В
УСЛОВИЯХ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОГО ОБУЧЕНИЯ» на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность избранной диссертантом темы обусловлена наличием на сегодняшний день устойчивого научного и практического интереса исследователей к изучению процесса формирования ответственности младшего подростка и отсутствием в имеющихся теоретических исследованиях обоснования возможностей модульно-рейтингового обучения в ее формировании. Предметом исследования диссертационной работы избран процесс формирования ответственности младшего подростка в условиях модульно-рейтингового обучения, что еще больше подчеркивает актуальность избранной проблемы.

Автор берется не только за выявление педагогического потенциала модульно-рейтингового обучения в формировании ответственности младшего подростка, но и за исследование механизмов его реализации. Решение указанной проблемы позволит обеспечить не только системность работы учителей по формированию ответственности как одного из ведущих регуляторов социального поведения младшего подростка и личностного результата освоения основной образовательной программы общего образования, но и получить устойчивый характер индивидуально-личностного развития школьников после их перехода из начальной школы в среднюю.

Автор корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Им изучены и критически анализируются известные достижения и теоретические положения других авторов по вопросам исследования.

Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований. Положения авторской концепции основываются на известных достижениях фундаментальных и прикладных научных дисциплин.

Однако чтение автореферата не проясняет того, каким образом в своём исследовании автор обнаружил типовые и отличительные функции ответственности младшего подростка в его индивидуально-личностном становлении?

Данное сомнение относится к тексту автореферата, но не к качеству исследования и не влияет на оценку теоретических и практических результатов, полученные в работе.

Диссертация, насколько это можно судить по автореферату, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Предложенные автором новые решения строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями. Совокупность новых научных результатов, полученных автором, позволяет квалифицировать диссертацию как решение задачи, имеющей существенное значение для теории и практики отечественного образования. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Приведены достаточные сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов и рекомендации по использованию научных выводов.

Работа базируется на достаточном числе исходных данных, примеров и расчетов. По каждой главе и работе в целом сделаны четкие выводы. Она написана доходчиво, грамотно и аккуратно оформлена в соответствии с требованиями пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор КОМЛЕВ Александр Валерьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте: Котькова Галина Евгеньевна,
-302520 Орловская область, Орловский район, пгт. Знаменка, ул. Ленина, д.13, кв.21,
-8 920 282 9432,
- kotkova-57@mail.ru,
-ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет»,
-профессор кафедры теории и истории социальной педагогики и социальной работы,
- доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования,
- доцент.

25 августа 2015 г.

