

Отзыв

официального оппонента Болотовой Елены Николаевны о диссертации Линьковой Юлии Игоревны «Посессивные конверсивы в русском и английском языках», Волгоград, 2014, представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Лингвокультурология как одно из наиболее активно развивающихся направлений современного языкознания предлагает исследователям все новые возможности исследовать культуру народа через изучение языка. В концептосфере человека важное место среди прочих занимают посессивные отношения, лингвистическое изучение которых недостаточно представлено в работах ученых. Выполненная в рамках сопоставительной лингвистики и лингвокультурологии, диссертация Ю.И. Линьковой посвящена выявлению специфики репрезентации посессивных антиномий в семантике языковых единиц русского и английского языков. Отсутствие специальных комплексных сопоставительных исследований посессивных конверсивов свидетельствует о несомненной **актуальности** исследования, проведенного Ю.И. Линьковой.

Научная новизна выполненной работы заключается в том, что Ю.И. Линьковой удалось при рассмотрении посессивных отношений уточнить структуру антиномичных моделей, выделив в ней интравектор и экстравектор. Кроме того, автор предлагает разноуровневую структурно-семантическую характеристику посессивных конверсивов, выделяет лингвокультурные характеристики посессивных антиномий, устанавливает специфику отражения разнонаправленных процессов – приобщения и отчуждения объекта – в семантике исследуемых единиц.

Теоретическая значимость диссертационного исследования Ю.И. Линьковой состоит в том, что оно вносит вклад в развитие лингвокультурологии, лексической семантики, предлагая дальнейшее описание русской и английской языковых картин мира.

Работа Ю.И. Линьковой является ценной и **в практическом аспекте**, так как результаты исследования несомненно найдут применение в вузовских

курсах лексикологии, лингвострановедения, языкознания, межкультурной коммуникации, в практике преподавания русского и английского языков как иностранных.

Структура диссертации соответствует теме и цели исследования. Работа состоит из введения, трех глав, сопровождаемых выводами, и заключения.

В первой главе диссертации «Антиномичность как способ восприятия окружающего мира и проблема его отражения в языке» Ю.И. Линькова рассматривает категорию посессивности как одну из универсальных понятийных категорий языка, которую можно представить в виде инвариантной антиномичной модели «приобщение – отчуждение».

Во второй главе «Глаголы-конверсивы как средства выражения посессивных антиномий в русском и английском языках» автор подробно анализирует пять посессивных антиномичных моделей «купить – продать», «наследовать – завещать», «выигрывать – проигрывать», «собирать – утрачивать» и «взять – дать».

Третья глава диссертационного исследования «Фразеологические единицы как посессивные конверсивы» посвящена изучению языковых единиц в более широком спектре ситуаций, что позволило автору выявить некоторые особенности национального характера и этических норм носителей языка.

Диссертация также содержит обширную библиографию на русском и английском языках по проблеме исследования и приложение, в котором представлены образы, положенные в основу фразеологизмов русского и английского языков.

К несомненному достоинству работы следует отнести детальное моделирование автором структуры посессивных антиномий, подробное рассмотрение конститутивных компонентов и анализ репрезентирующих их языковых единиц.

О достоверности и объективности результатов проведенного исследования свидетельствует тщательный анализ Ю.И. Линьковой с

привлечением адекватных методов исследования обширного языкового материала – 3000 случаев употребления глагольных единиц и фразеологизмов, репрезентирующих посессивные антиномии. Отдельного внимания заслуживает привлечение автором для анализа материалов Национального корпуса русского языка и Национального корпуса английского языка.

Результаты проведенного Ю.И. Линьковой исследования грамотно и логично изложены, четко структурированы, оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к жанру диссертаций.

Вместе с тем есть вопросы, которые требуют пояснения.

1. Описывая методы исследования, Ю.И. Линькова отмечает, что использовались элементы метода компонентного анализа, контекстуального анализа, лингвокультурологического анализа. Какие именно элементы и каким образом автор применяла при проведении исследования?

2. Как можно объяснить тот факт, что антиномия «наследовать - завещать» в английском языке представлена более обширно?

3. Основываясь на анализе отобранного языкового материала, можно ли сделать вывод о том, в каком языке отмечено больше случаев метафорического употребления единиц, репрезентирующих рассматриваемые антиномии, и чем это может быть обусловлено?

4. Материалом исследования являлись также тексты художественной литературы на английском и русском языках XIX – XXI вв. Были ли отмечены различия в употреблении языковых единиц, репрезентирующих анализируемые антиномии, в рамках рассматриваемого периода времени внутри каждой лингвокультуры, а также между лингвокультурами?

Заданные вопросы имеют дискуссионный характер и направлены на развитие исследования, не ставят под сомнение тот вклад, который вносит проведенное Ю.И. Линьковой диссертационное исследование в развитие лингвистического представления об изученном феномене.

Диссертация Ю.И. Линьковой является самостоятельно подготовленной научной работой, посвященной изучению актуальной проблемы лингвистики, содержит новые научные положения, обладает внутренним единством,

полностью соответствует заявленной теме и паспорту специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание. Автореферат и 10 публикаций Ю.И. Линьковой, включающие 3 статьи в рецензируемых изданиях, входящих в перечень ВАК при Минобрнауки РФ, адекватно отражают содержание диссертации и свидетельствуют об апробации исследования.

Рассматриваемая диссертация на тему «Посессивные конверсивы в русском и английском языках» отвечает критериям, которые представлены в Положении о порядке присуждения ученых степеней от 24 сентября 2013 г. № 842 в части актуальности, обоснованности теоретических выводов, сформулированных в диссертации, их достоверности, новизны, подтверждающих личный вклад автора, а ее автор Юлия Игоревна Линькова заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Кандидат филологических наук, доцент,
директор учебно-методического центра
платных образовательных услуг «Кругозор»
ГАОУ ДПО «Волгоградская
государственная академия
последипломного образования»

Е.Н. Болотова

400012, г. Волгоград, ул. Новодвинская, 19 а
тел.: +7 8442 50 11 64
E-mail: alenabolotova@yandex.ru

5 ноября 2014

Подпись Е.Н. Болотовой удостоверяю.

Начальник отдела кадров
ГАОУ ДПО «Волгоградская
государственная академия
последипломного образования»



М.С. Калитиевский

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
к.ф.н., доцента Болотовой Елены Николаевны

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
а) научные работы:					
1.	Концепт «analysis» в английском гуманитарном дискурсе (статья)	печ.	Коммуникативные аспекты современной лингвистики и лингводидактики: Материалы Межрегион. науч. конф., г. Волгоград, 4 фев. 2009 г. / Сост. В.П. Спиридонова, Н.Н. Остринская, Н.Л. Шамне, Л.А. Милованова и др. – Волгоград: Волгоградское науч. изд-во, 2009. – С.358-362.	5	
2.	Концепт «метод» в английском дискурсе гуманитарных наук (статья)	печ.	Актуальные проблемы лингводидактики и лингвистики: сущность, концепции, перспективы: Материалы II Международной научно-практической конференции / под ред. Л.А. Миловановой. Т.2. Актуальные проблемы лингвистики. – Волгоград: Парадигма, 2009. С. 20-24	5	
3.	Analysis в гуманитарном дискурсе: синтагматический аспект (статья)	печ.	Языковые категории и единицы: синтагматический аспект: материалы восьмой междунар. конф. (Владимир, 24-26 сентября 2009 года). – Владимир: ВГТУ, 2009. – С. 44 – 47.	4	
4.	Общенаучный термин «approach» в английском гуманитарном дискурсе (статья)	печ.	Актуальные проблемы современного языкознания: основные тенденции и перспективы развития: Мат-лы III междунар.науч-теорет. конф. – Караганда: Центр гуманитарных	5	

			исследований «Тезис», 2011. С. 10-14		
5.	Лингвистические исследования научного дискурса (статья)	печ.	Zbiór raportów naukowych. „Perspektywy rozwoju badań naukowych w 21 wieku”. (27.02.2013 - 28.02.2013) - Szczecin: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2013.P.39-44 - Перспективы развития научных исследований в 21 веке. - Щецин, 2013. С. 39-44.	6	
6.	Функционирование общенаучных терминов в английском дискурсе гуманитарных наук (статья)	печ.	Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. №4 Ч.2. с.29-33. Входит в перечень ВАК.	5	
7.	Общенаучный термин «category» в английском научном дискурсе (статья)	печ.	Коммуникативные аспекты современной лингвистики и лингводидактики: Материалы VII Международной научной конференции, г. Волгоград, 6 февраля 2013 г. – Волгоград: Парадигма, 2013. С. 337-342	7	
б) учебно-методические работы					
8.	Преподавание и обучение: дискуссионные проблемы: Teaching and learning: issues for discussion (метод. разработка)	печ.	Методическая разработка для студ. 5-го курса англ. отделения. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2009. – 28 с.	28	
9.	Improve your writing and speaking skills: discourse markers (Улучши письменную и устную речь: дискурсивные маркеры) (метод. разработка)	печ.	Методическая разработка. – Волгоград, 2009. – 24 с.	24	
10.	Реферирование газетных статей: преподавание и обучение: Reviewing and evaluating newspaper articles: teaching and learning (метод. разработка)	печ.	Методическая разработка для самостоятельной работы студ. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2009. – 20 с.	20	

11.	Методические рекомендации по английскому языку для магистрантов гуманитарных специальностей (метод. разработка)	печ.	Методические рекомендации по английскому языку для магистрантов гуманитарных специальностей / сост. Е.Н. Болотова. – Волгоград : Изд-во ВГПУ «Перемена», 2010.	35	
-----	---	------	--	----	--

Кандидат филологических наук, доцент  Елена Николаевна Болотова