

ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата педагогических наук Чепиковой Лидии Владимировны на диссертацию Куниченко Ольги Владимировны «Особенности воспитания нравственного поведения старших дошкольников средствами мультипликационных фильмов», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертации обусловлена потребностью образовательных организаций в механизмах постоянного совершенствования воспитания нравственного поведения подрастающего поколения, в новых концептуальных теоретико-методологических подходах к проектированию его содержания на этапе дошкольного образования.

Век информационных технологий принёс с собой новые возможности для воспитания детей, одновременно он предъявляет и новые требования к этому процессу. Активная медиасреда (телевидение, Интернет, компьютерные игры и т.д.), в которую попадают дошкольники, действует на их развитие несистематично, непреднамеренно, но при этом оказывает сильное влияние, формируя у детей мировосприятие, социально-культурные и нравственные ценности, а также представления о социальной действительности. От того, какими социальными и морально-этическими нормами и установками обладают современные дети, во многом будет зависеть нравственный климат российского общества.

Мультипликационный фильм, как один из элементов медиaprостранства, доступен практически всем современным детям, при этом просмотр мультфильма представляет собой чаще всего процесс неконтролируемый и нецеленаправленный со стороны взрослых, а это может привести к весьма нежелательным последствиям. Поэтому обращение к исследованию особенностей воспитания нравственного поведения старших дошкольников средствами мультипликационных фильмов является своевременным и обоснованным.

Подтверждением актуальности исследуемой проблемы является установленный ее автором комплекс противоречий, отражающих необходимость педагогического поиска путей, механизмов воспитания нравственного поведения старших дошкольников средствами мультипликационных фильмов.

Однако, как показывает теория и практика, проблема воспитания нравственного поведения старших дошкольников средствами мультипликационных фильмов остается недостаточно решенной. В связи с этим тема диссертационной работы, избранная соискателем, и проблема, сформулированная в ней, представляются весьма значимыми.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации О.В. Куниченко,

подтверждена обращением к многочисленным научным исследованиям, опытно-экспериментальной работой и личным участием в ней автора, широкой апробацией результатов исследования на 7 научно-практических конференциях различного уровня, всероссийском симпозиуме, публикацией 13 работ, 3 из которых опубликованы в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Достоверность результатов исследования обеспечена детальным и многосторонним анализом объекта и предмета исследования, опорой на современные достижения педагогической и психологической науки; адекватностью применяемых методов цели и задачам научного поиска, апробацией экспериментальных материалов на протяжении всех этапов исследования; положительными результатами опытно-экспериментальной работы; внедрением разработанных материалов в практику работы дошкольных образовательных организаций.

Научная новизна результатов исследования состоит в том, что:

– уточнена сущностная характеристика понятия «нравственное поведение старших дошкольников», под которым соискатель понимает апробированную в собственной практике ребенка совокупность сознательных добровольных действенно-поступочных, преднамеренных и спонтанных проявлений и реакций по отношению к окружающим, основанную на готовности действовать во благо другого человека;

– раскрыт педагогический потенциал мультфильма как средства воспитания нравственного поведения детей старшего дошкольного возраста; определены педагогические условия его использования (соответствие мультфильмов выделенным в процессе исследования критериям отбора мультипликационных продуктов, первоначальная подготовка дошкольников к активному восприятию и просмотру мультфильма посредством формирования медиаграмотности детей 5–7 лет;

– дополнены критерии отбора мультипликационных фильмов для воспитания нравственного поведения детей старшего дошкольного возраста;

– научно обоснованы и выявлены особенности процесса воспитания нравственного поведения старших дошкольников (осуществление воспитательного воздействия через канал восприятия ребенка, среду его зрительных впечатлений и эмоций; построение ситуации контакта ребенка с мультфильмом через использование бесед, обсуждений, игровых упражнений и др.; включение мультфильма в различные виды деятельности старших дошкольников; активное использование игровой деятельности как инструмента слияния зрительной и авторской позиций при восприятии мультфильма; подготовленность педагога к реализации педагогического сопровождения методики работы с мультфильмом);

– выделены уровни нравственного поведения старших дошкольников (уровень эгоцентрического поведения, уровень эмоционально-ситуативного поведения, уровень функционально-ролевого поведения, уровень личностно-смыслового поведения);

– разработана, научно обоснована и внедрена в практику методика педагогического сопровождения просмотра мультипликационных фильмов, обеспечивающего воспитание нравственного поведения старших дошкольников (взаимосвязанные этапы, включающие в себя ситуации контакта детей с мультфильмом: подготовительный, когнитивный, эмоционально-побудительный, практико-рефлексивный).

Теоретическая значимость результатов исследования О.В. Куниченко состоит в уточнении сущностной характеристики понятий «нравственное поведение старших дошкольников», обогащении научного знания о сущности воспитания нравственного поведения старших дошкольников средствами мультипликационных фильмов; научном обосновании педагогического потенциала использования мультфильма как средства воспитания нравственного поведения, обосновании модели процесса воспитания нравственного поведения детей 5–7 лет средствами мультипликационных фильмов.

Исследование в определенной мере обогащает содержательный аспект направления «медиаобразование дошкольников», которое находится в области социально-коммуникативного развития ребенка (если использовать терминологию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), более полно раскрывает механизмы и специфику организации процесса воспитания нравственного поведения старших дошкольников средствами мультипликационных фильмов, расширяет представление о сущности понятия «медиаграмотность» ребенка 5–7 лет.

Теоретические факты об особенностях воспитания нравственного поведения, медиаобразования дошкольников, добытые в ходе исследования, отличаются новизной и расширяют известные фундаментальные знания в области изучаемой проблемы, открывают перспективы для исследования новых аспектов нравственного развития личности.

Практическая ценность результатов исследования О.В. Куниченко подтверждается тем, что разработанная и описанная методика педагогического сопровождения просмотра мультипликационных фильмов как средства воспитания нравственного поведения старших дошкольников, которая представляет собой педагогическое сопровождение поэтапной реализации ситуаций контакта ребенка с мультфильмом, способствует обогащению методического арсенала педагогов.

Результаты исследования вооружают педагогов практическими ориентирами, конкретным комплектом диагностического инструментария оценки нравственного поведения старших дошкольников.

Проведенное исследование расширяет диапазон возможностей субъектов образовательной деятельности. Практические результаты диссертационной работы могут служить источником информации для педагогов, научных сотрудников, занимающихся проблемами введения медиаобразования в образовательный процесс дошкольной образовательной организации, готовности педагогов к медиаобразованию и формированию

медиаграмотности дошкольников, в частности, вопросам воспитания нравственного поведения старших дошкольников.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что разработана и апробирована программа по использованию мультфильмов в нравственном воспитании детей дошкольного возраста «Мультфильм о главном», которая включена в комплект методических пособий образовательной системы «Детский сад 2100».

Рекомендации по использованию результатов и выводов, приведенных в диссертации. Результаты и выводы, содержащиеся в диссертационном исследовании Ольги Владимировны, рекомендуется использовать в дошкольных образовательных организациях, учреждениях дополнительного образования детей дошкольного возраста. Материалы исследования будут полезны для воспитателей дошкольных образовательных организаций, студентов вузов и педагогических колледжей; обогатят содержательный аспект повышения квалификации педагогических кадров.

Личный вклад соискателя состоит в активном участии в осуществлении исследования на всех его этапах, непосредственном определении научно-теоретических и методологических положений исследования; личном участии в апробации результатов исследования, интерпретации полученных данных, разработке организационно-методического обеспечения процесса воспитания нравственного поведения старших дошкольников средствами мультипликационных фильмов, включающего программу «Мультфильм о главном», комплект диагностического инструментария и уровневую шкалу оценки нравственного поведения детей старшего дошкольного возраста.

Диссертация Куниченко О.В. «Особенности воспитания нравственного поведения старших дошкольников средствами мультипликационных фильмов» выполнена на достаточно высоком научно-педагогическом уровне, имеет общую структурную логику, отличается четкостью решения поставленных задач, обоснованностью выводов, характеризуется богатством фактического материала; соответствует заявленной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Автореферат диссертационной работы в целом соответствует содержанию выполненного исследования и вместе с публикациями автора раскрывает его основные положения и выводы.

Отмечая высокий уровень исследования, его научную новизну, теоретическую и практическую значимость, личный вклад соискателя в решение данной проблемы выскажем некоторые замечания.

1. Раздел, посвященный актуальности темы исследования в диссертации (с. 4–5) и автореферате (с. 4–5), видится несколько перегруженным, прежде всего, учитывая тот факт, что эмпирические данные, которые приводит автор, подтверждая актуальность исследования,

достаточно подробно изложены в ходе констатирующего этапа эксперимента.

2. В диссертации (с. 71–73) представлена модель процесса воспитания нравственного поведения детей 5–7 лет средствами мультфильмов, которая легла в основу методики педагогического сопровождения просмотра мультипликационных фильмов как средства воспитания нравственного поведения старших дошкольников, но о ней не сообщается в автореферате.

3. В диссертационном исследовании (с. 107) представлены уровни сформированности нравственного поведения детей 5–7 лет (контрольная и экспериментальная группы) в процентном соотношении, в Приложении 5 (с. 186–192) мы видим монографические характеристики уровней сформированности нравственного поведения у детей 5–7 лет относительно отдельных испытуемых (Арина А., София С., Степан Л., Маша К.). На наш взгляд, важно было указать и в диссертации общие характеристики каждого уровня сформированности нравственного поведения у детей 5–7 лет экспериментальной и контрольной групп, которые приведены в автореферате (с. 12).

4. Анализ проведенной работы с родителями в рамках «Родительской школы» следовало дать более подробно.

Высказанные замечания и предложения носят рекомендательный характер и не снижают общей положительной оценки работы.

Диссертация Куниченко Ольги Владимировны представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Официальный оппонент:

Чепикова Лидия Владимировна,

Кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет».

01.02.2016

Дата

Подпись Чепиковой Л.В.
удостоверяю. Нач. отдела кадров



Л.В. Чепикова

Почтовый адрес: 214000, г. Смоленск, ул. Прожекторского, д. 4

Телефон – 8-951-708-81-17

Электронная почта - pedagogika-1@yandex.ru

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации Куниченко Ольги Владимировны на тему: «Особенности воспитания нравственного поведения старших дошкольников средствами мультипликационных фильмов», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

ФИО	Чепикова Лидия Владимировна
Ученая степень, ученое звание, наименование научной специальности, по которой им защищена диссертация	Кандидат педагогических наук 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования
Почтовый адрес	214012, г. Смоленск, ул. Ударников, д.55, кв. 69
Телефон	8-951-708-81-17
Адрес электронной почты	Lidiya67@bk.ru
Полное наименование организации, работником которой является оппонент	ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет»
Должность	заведующая кафедрой педагогики психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет».

01.02.2016

Дата

Л.В. Чепикова

Подпись Л.В. Чепикова
удостоверяю. Нач.отдела кадров



СПИСОК ОСНОВНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ

официального оппонента кандидата педагогических наук Чепиковой Лидии Владимировны по теме диссертации Куниченко Ольги Владимировны «Особенности воспитания нравственного поведения старших дошкольников средствами мультипликационных фильмов» в рецензируемых научных изданиях за последние пять лет (не более 15 публикаций):

1. Чепикова, Л.В. К вопросу о развитии проблемы воспитания нравственной культуры личности / Л.В. Чепикова // Аксиологические проблемы педагогики: сборник научных трудов. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2012. – Вып. 5. – С. 97–102.
2. Чепикова, Л.В. Семья как естественная среда воспитания нравственной культуры у детей / Л.В. Чепикова // Аксиология современного воспитания в системе непрерывного образования: материалы V международной научно-практической конференции. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2012. – Вып. 5. – С. 65-69.
3. Чепикова, Л.В. Взаимодействие детского сада и школы как условие преемственного воспитания нравственной культуры у детей / Л.В. Чепикова // Возможности и ограничения современной образовательной действительности: коллективная монография / научная редакция Анна Клим-Климашевска. – Седльце: Elpil–Jaroslaw, 2014. – С. 60–64.
4. Чепикова, Л.В. Воспитание нравственной культуры у детей 6-7 лет на основе синергетического подхода /Л.В. Чепикова, А.А. Миронюк А.А. // Культура, искусство, образование: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов. – Смоленск: ОГОБУ ВПО «Смоленский государственный институт искусств». – 2014. – С. 377-386.
5. Чепикова, Л.В. Гармонизация отношений педагога и детей как условие успешного воспитания основ нравственной культуры личности /Л.В. Чепикова, А.А. Миронюк А.А. // Взаимодействие образовательных организаций и социальных институтов по развитию культурно-образовательного пространства региона: Сборник

материалов международной научно-практической конференции: 14-16 октября 2014 года. - Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2014. – С. 192-196.

6. Чепикова, Л.В. Педагогическое сопровождение воспитания основ нравственной культуры у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста: из опыта работы / Л.В. Чепикова, А.А. Миронюк // Аксиологические проблемы педагогики. -2014. - №6. – с. 133-143

7. Чепикова, Л.В. Технология воспитания основ нравственной культуры личности у старших дошкольников / Л.В. Чепикова // Известия Смоленского государственного университета. – Смоленск. – 2015. - № 4(32). – с. 428-435.

09.02.2016

Дата



Л.В. Чепикова

подпись

Подпись Геминской
удостоверяю. Нач.отдела кадров