

## ОТЗЫВ

Александрова Евгения Павловича, доктора педагогических наук, профессора на автореферат диссертации ГРИБАНОВОЙ Вероники Александровны на тему «Формирование гражданской активности студенческой молодежи в воспитательной работе вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность представленного исследования обусловлена современными проблемами в политической, экономической и социокультурной жизни российского общества, для решения которых требуются совместные усилия граждан, их реальная гражданская активность. Автор указывает, что 34% трудоспособного населения нашей страны составляет молодежь, обладающая большим потенциалом личностного роста и реализации гражданской активности. Именно поэтому государственная молодежная политика направлена на обеспечение устойчивой мотивации молодых людей на позитивные действия, на личностное и профессиональное развитие, на защиту интересов сильной и независимой России. Решение вопросов формирования гражданской активности студенческой молодежи государство и общество во многом возлагают на учреждения высшего образования. Необходимость научно-методического поиска эффективных средств и методов, адекватных современной социально-педагогической ситуации, придает избранной диссертантом теме особую актуальность. Именно система организации воспитательной работы в вузе, направленная на достижение общественно значимых целей российского общества находится в фокусе научных интересов автора.

Характеризуя компоненты научного исследования – его проблему, объект, предмет анализа, цель и задачи, совокупность исследовательских средств, выбранных для «производства научного знания», – следует отметить высокую научно-исследовательскую культуру соискателя. При этом автор опирается на собственный, полученный не только в ходе научно-теоретического анализа, но и в опытно-экспериментальной практике, материал.

Представленный автореферат характеризуется обоснованностью и доказательностью заключений, его структура – логикой разворачивания научно-исследовательского поиска: от формулирования теоретических оснований, к разработке инструментария и анализу полученных результатов. Согласованность и непротиворечивость предложенных формулировок, применение адекватных педагогическому исследованию подходов и методов, позволяет говорить о достоверности полученных соискателем результатов.

Исследование отмечено печатью научной новизны и теоретической значимости. В нем разработана и обоснована модель формирования гражданской активности студенческой молодежи в воспитательной работе вуза на основе личностно-деятельностного подхода. Специфика авторской модели заключается в соотношении содержания воспитательной работы на каждом из последовательно реализуемых этапов (теоретико-процессуальном, интериоризации, экстериоризации) с соответствующими им педагогическими формами и средствами.

Практическая ценность результатов исследования состоит в том, что все изложенные в работе научные положения ориентированы на совершенствование педагогической практики и служат решению проблемы повышения эффективности

гражданского воспитания студенческой молодежи. В работе прослеживается сбалансированная связь эмпирического и теоретического уровней научного обоснования конкретных участков педагогической деятельности, что придает ей практический смысл и ценность. Разработанная автором модель формирования гражданской активности студентов может быть рекомендована для внедрения в широкой воспитательной практике вузов.

Тем не менее, отмечая высокий уровень исследования, хотелось бы заметить, что работа выиграла бы при более содержательном рассмотрении понятия «гражданская активность» в историко-педагогическом ключе. Однако, судя по автореферату, выполненного ГРИБАНОВОЙ Вероникой Александровной, исследование по своим теоретическим и практическим результатам представляет значимый научный интерес, заслуживает внимания научно-педагогической общественности и внедрения в широкую педагогическую практику.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертация ГРИБАНОВОЙ Вероники Александровны представляет собой завершённое исследование, выполненное на достаточном научном уровне, соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор, Грибанова Вероника Александровна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

*Доктор педагогических наук, профессор  
Александров Е.П.*

Сведения о рецензенте:

*Александров Евгений Павлович*

*Адрес: 347909, ул. Москатова, д. 7, кв. 70, Таганрог, Ростовская область,  
Россия*

*Тел.: 8 928 14 999 52*

*Адрес электронной почты: ealeksandrov@yandex.ru*

*Наименование организации: Таганрогский институт управления и  
экономики*

*Должность: профессор кафедры гуманитарных дисциплин ТИУиЭ*

*Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по  
которым им защищена диссертация: доктор наук, педагогика, 13.00.01 – общая  
педагогика, история педагогики и образования*

*Ученое звание: профессор*



*Подпись Александров Е.П.  
зверяю:  
начальник отдела кадров  
19.04.2016*