

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации ОВСЯННИКОВОЙ Ирины Геннадьевны
«Формирование аналитических умений у иностранных студентов в процессе
изучения дисциплин профессионального цикла в педагогическом вузе»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 –
теория и методика профессионального образования**

В современной теории и методике высшего профессионально-педагогического образования проблема формирования у иностранных студентов значимых для профессиональной деятельности аналитических умений является одной из актуальных, что обусловлено модернизацией системы высшего образования на основе компетентностного подхода. Проблема усугубляется недостаточной разработанностью в педагогической науке эффективных моделей педагогической деятельности, построенных с учетом национально-культурных особенностей студентов. В этой связи исследование Овсянниковой И.Г. представляется необходимым и своевременным.

Научная новизна результатов исследования И.Г. Овсянниковой состоит в разработке модели процесса формирования аналитических умений у иностранных студентов, обучающихся в российских педагогических вузах, в выявлении потенциала дисциплин профессионального цикла в формировании исследуемого качества, в уточнении с позиций гуманитарной педагогической парадигмы сущностных характеристик исследуемого качества, в определении особенностей проектирования процесса формирования исследуемого качества у иностранных студентов.

Теоретическая значимость результатов исследования видится в выявлении взаимосвязи культурных и психологических особенностей иностранных студентов (в исследовании речь идет о студентах из стран Азиатско-Тихоокеанского региона) и процесса формирования у них необходимых для осуществления педагогической деятельности аналитических умений, в обосновании логики процесса формирования аналитических умений у иностранных студентов, что вносит вклад в теорию и методику профессиональной подготовки учителей.

Практическая ценность результатов исследования состоит в том, что они позволяют совершенствовать методики преподавания дисциплин профессионального цикла в педагогических вузах, повысить эффективность подготовки иностранных студентов к профессионально-педагогической деятельности, обеспечить индивидуализацию профессиональной подготовки в педагогических вузах на основе учета культурно-национальных особенностей студентов.

Представленные в автореферате научные положения и выводы отличаются глубиной и обоснованностью, что обусловлено корректным выбором методологических и теоретических положений, на которые опирается автор, научным анализом широкого круга философской, психологической, педагогической, методической литературы.

Достоверность результатов исследования обусловлена согласованностью выводов теоретического анализа и экспериментальных данных, применением методов, отвечающих специфике предмета и задач исследования, грамотно организованной экспериментальной работой. Личный вклад автора состоит в непосредственном участии в экспериментальной работе, разработке представленных в ис-

