

Отзыв

кандидата педагогических наук, доцента Бабуриной Натальи Федоровны на автореферат диссертации Томенко Оксаны Игоревны по теме «Формирование у старшеклассников отношения к труду как нравственной ценности в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования О.И. Томенко объясняется необходимостью разработки ценностного подхода в гуманитарном образовании в условиях современной образовательной практики. Достоверность результатов исследования обеспечивается грамотно разработанной теоретико-методологической базой. Отметим, что автор не просто перечисляет теории, концепции и парадигмы, а определяет их назначение в своем исследовании.

Заслуживает особого внимания огромная работа, проведенная соискателем в плане диагностики состояния школьной практики по формированию отношения к труду как нравственной ценности. Как показали результаты, старшеклассники имеют слабое представление о нравственной ценности труда, а также не осознают своей трудовой ответственности перед собой, своей семьей и обществом. Результаты констатирующего эксперимента подтвердили важность и необходимость формирования у школьников отношения к труду как нравственной ценности.

О.И. Томенко ясно, четко и аргументировано обосновывает выбор социально-гуманитарных предметов как поле для формирования данного качества, а также выбор возрастной группы – старший школьный возраст.

Теоретическая значимость исследования определяется его вкладом в разработку процесса формирования у старшеклассников ценностного отношения к труду в контексте аксиологического подхода. Результаты данного диссертационного исследования могут являться основой для конструирования процесса формирования отношения к труду как нравственной ценности на других этапах онтогенеза. Кроме того, полученные выводы могут составить теоретическую основу для моделирования процесса присвоения иных ценностей в образовательной практике.

Практическая ценность результатов исследования состоит в том, что автором составлена и апробирована критериально-диагностическая методика оценки уровней сформированности отношения к труду как нравственной ценности, что позволяет педагогу организовать мониторинг процесса формирования данного личностного образования; разработана и экспериментально проверена модель формирования отношения к труду как

нравственной ценности, что создает условия для актуализации ценностного потенциала предметов социально-гуманитарного цикла; обоснована система средств формирования у старшеклассников отношения к труду как нравственной ценности в обучении социально-гуманитарным дисциплинам: этические смысловые задачи, которые обеспечивают реализацию целей социально-гуманитарного образования в контексте образовательных стандартов.

Работа написана грамотно и аккуратно, оформлена в соответствии со всеми требованиями. Таким образом, диссертация Томенко Оксаны Игоревны представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемых к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте

ФИО	Бабурина Наталья Федоровна
Почтовый адрес	150048 г. Ярославль, ул. Слепнева, д.14, кв. 18
Телефон	8-915-987-83-85
Адрес электронной почты	beam11nataly@yandex.ru
Наименование организации, работником которой является оппонент	ФГБОУ высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского»
Должность	Доцент кафедры методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин
Ученая степень и наименование отрасли науки, специальностей, по которым им защищена диссертация	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (история)

«28» сентября 2015 г.

 Н.Ф.Бабурина

