

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации **Куликовой Н.Ю. «Методика формирования готовности будущего учителя информатики к использованию интерактивных средств обучения»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Диссертационная работа Куликовой Н.Ю. относится к области актуальных научных исследований, посвященных выявлению научно-методических особенностей обучения информационным и коммуникационным технологиям специалистов разных профилей в рамках их подготовки в курсе информатики в вузе. Так, диссертантом представлено исследование по методике обучения информатике (изучение интерактивных технологий и потенциала их использования в обучении) будущих учителей информатики в контексте формирования их информационной компетентности, что повысит качество обучения информатике в школе.

Новизна и теоретическая значимость представленного исследования: впервые выявлены представления о готовности будущего учителя информатики к использованию интерактивных средств обучения как одной из важнейших компетенций информационной компетентности будущего учителя информатики, приоритетно направленной на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках информатики через взаимодействие участников образовательного процесса в ходе интерактивного диалога, реализуемого электронным образовательным ресурсом; конкретизирована модель формирования указанной готовности, разработана методика ее формирования в условиях системы высшего педагогического образования.

Практическая значимость исследования: предложен новый авторский элективный курс, направленный на изучение методических особенностей разработки интерактивных электронных образовательных ресурсов, их дидактического потенциала и особенностей использования на уроках информатики с интерактивным оборудованием (интерактивная доска, столы, системы оперативного голосования и др.), разработаны учебно-методические материалы, дистанционные образовательные ресурсы, учебно-методические пособия и др.

Методологический аппарат исследования, представленный в автореферате, сформулирован грамотно, следует отметить в нем четкую постановку гипотезы и задач исследования, а на их основе – представление продуманного плана исследования и последовательного его осуществления – от теоретических разработок до практической реализации, широкого представления результатов педагогического эксперимента.

В качестве замечания к автореферату укажем следующее: работа выиграла бы, если бы диссертантом были представлены условия эффективного функционирования разработанной модели формирования

готовности, которые позволили бы гарантированно добиваться запланированных результатов. Однако, данное замечание не умаляет общей высокой оценки работы Куликовой Н.Ю..

Результаты диссертации, как видно из автореферата, опубликованы в достаточном количестве публикаций в журналах высокого уровня и учебно-методических изданиях, апробировались на многих представительных конференциях как международных, так и российских.

Таким образом, резюмируя вышесказанное: автореферат соответствует требованиям Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации, диссертация на тему «Методика формирования готовности будущего учителя информатики к использованию интерактивных средств обучения» удовлетворяет всем требованиям п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Куликова Наталья Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Доцент кафедры информатики
ГАОУ ВПО «Московский государственный
областной социально-гуманитарный
институт», доцент, кпедн
8 (496) 610-15-66,
bakulevskaya@gmail.com

Бакулевская Светлана Сергеевна

8 декабря 2014 года



подпись Бакулевская СС
ЗАВЕРЯЮ
Зав. отд. кадров ГАОУ ВПО «МГОСГИ»
И. Коф «8» 12 2014
Специализация по кадрам
Иванов И.И.