

## Отзыв

на автореферат диссертации Михайловой Екатерины Сергеевны «ЖАНРОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАРРАТИВОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11

19 мая 2015 года

E-mail администрации:

[info@isea.ru](mailto:info@isea.ru)

Тел.: 255-550

Процесс становления языка у детей является предметом пристального интереса со стороны лингвистов. Научное исследование детской речевой продукции имеет большую ценность и для осмысления практических вопросов освоения языка, и для теоретической лингвистики. Это обуславливает широкий спектр вопросов в русле онтолингвистических исследований.

Актуальность настоящего диссертационного исследования определена как выбором его объекта и предмета, так и выбором парадигмальных научных направлений. Необходимость исследования детского нарратива как одного из форматов коммуникации у младших школьников продиктована потребностью изучить становление коммуникативных навыков ребенка. Выявление структурно-языковой специфики нарратива, продуцируемого детьми, вносит вклад в развитие науки о жанрах речи.

Теоретическая и практическая ценность работы обусловлена тем, что:

- уточнено понятие «детский нарратив», выявлены его конститутивные признаки на примере жанров «сказка» и «анекдот»;
- сформулировано понятие нарративной компетенции;
- представлены индикаторы степени сформированности нарративной компетенции у младших школьников.

К особым достоинствам работы Е.С. Михайловой следует отнести разработку методологии лингвистических исследований. Автором тщательно продуманы и усовершенствованы методы и приемы изучения устной детской речи, в том числе методы сбора языкового материала с его последующей технической обработкой. Учитывая растущий интерес лингвистической науки к анализу устной речи в целом, представленная работа является новаторской с методологической точки зрения как для относительно молодой науки онтолингвистики, так и для других направлений науки о языке.

Положительно оценивая работу в целом, хотелось бы сделать замечание. Согласно школьной программе, в 1 классе предусматривается изложение учениками под руководством учителя небольшого текста по вопросам, во 2 классе – изложение текста по коллективно составленному и изменённому плану, в 3-4 классах – подробные, сжатые и творческие изложения. То есть учащиеся 1-2 классов еще не готовы самостоятельно

воспроизводить тексты, а особенно сказки, изобилующие прецедентными именами и ситуациями, в письменном виде. Однако автор говорит о том, что в работе рассматривались нарративы сказок семилетних детей, в том числе в письменной форме (с. 16 автореферата). При этом, как отмечает автор, при сборе письменного материала сказки и анекдоты были написаны без помощи взрослых в присутствии учителя и экспериментатора (с. 9 автореферата). В связи с этим возникает неясность относительно того, по какой программе обучались дети, принимавшие участие в исследовании и возможно ли говорить о письменном жанре нарратива у семилетних детей. Указанное замечание носит исключительно дискуссионный характер, возможно в тексте диссертации содержатся все необходимые пояснения.

На основании вышеизложенного следует признать, что диссертация «Жанровые характеристики нарративов у детей младшего школьного возраста» достойна высокой оценки, а ее автор, Михайлова Екатерина Сергеевна, заслуживает искомой ученой степени по заявленной специальности.

Доцент кафедры  
иностранных языков ФГБОУ ВПО  
«Байкальский Государственный  
Университет Экономики и Права»

Н.С. Баребина



Баребина Наталья Сергеевна  
кандидат филологических наук,  
доцент кафедры иностранных языков  
ФГБОУ ВПО "Байкальский Государственный  
Университет Экономики и Права"  
664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11  
телефон +7 (83952) 255-550  
E-mail: [info@isea.ru](mailto:info@isea.ru)