

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чжан Чэнь на тему «Развитие гуманистических традиций семейного воспитания в России и Китае», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (Волгоград, 2015)

Актуальность представленного исследования обусловлена факторами социокультурного, социально-экономического, идейно-политического и общественно-педагогического характера. В последнее десятилетие государственной политикой РФ, ориентированной на инновационное развитие экономической, политической и социальной сфер, в качестве эффективного условия их модернизации определяется актуализация ценностной природы воспитания и социализации молодежи. Духовно-нравственная основа российской педагогики традиционно выступает гарантом успешной модернизации отечественного образования на всех его уровнях. История педагогики, являясь составной и неотъемлемой частью истории человечества, призвана способствовать пониманию настоящего.

Убедительно представлены анализ степени изученности проблемы и перечень сложившихся противоречий, что обусловило грамотную формулировку проблемы, которая, в свою очередь, легла в основу формулировки темы, объекта и предмета исследования. Поставленная цель результативна, отчетливо показано её поступательное достижение через исследовательские задачи.

Адекватно определена методологическая база исследования, представленная гуманистическим, традиционалистским и социокультурным подходами, а также аксиологическим, антропологическим, синхронным принципами и принципом историзма. В совокупности это дало исследователю возможность целостно представить процесс развития гуманистической традиции семейного воспитания в Китае и России. Терминологический и ретроспективный анализ, проведенный в первой главе, позволил рассмотреть гуманистическую традицию и семейное воспитание как историко-педагогическую проблему.

Как видно из материалов автореферата, описание истоков гуманистической традиции семейного воспитания России и Китая в период древности опирается на достаточную источниковую базу, представленную устным народным творчеством (пословицы и поговорки, колыбельные песни, сказки, загадки, исторические предания и былины, праздники, обряды, песни, мифы, легенды), памятниками письменности (берестяные грамоты, граффити, летописи и комментарии к ним, записи речей правителей и их приближенных), литературными произведениями, религиозно-философской литературой, сборниками. Выявление и характеристика гуманистически ориентированных идей китайских философов и педагогов Древнего и Традиционного Китая о традициях семейного воспитания опирается на

изучение трудов Янь Чжитуя, Сы Магуана, Цзэн Гофаня, Кан Ювзя. Гуманистический характер представлений педагогов дореволюционной России о традиционных ценностях семейного воспитания раскрыт на примере трудов педагогов-гуманистов и философов России второй половины XIX – начала XX века (Н.А. Бердяев, В.И. Водовозов, И.А. Ильин, П.Ф. Лесгафт, Н.И. Пирогов, С.А. Рачинский, П.Г. Редкин, В.В. Розанов, В.Н. Сорока-Росинский, В.С. Соловьёв, Д.И. Тихомиров, Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский).

**Научная новизна и достоверность** результатов исследования не вызывают сомнений, поскольку в нем впервые во взаимосвязи описан процесс развития гуманистической традиции семейного воспитания в России и Китае с древности до начала XX века; дополнены и творчески применены идеи о гуманистических традициях и ценностях семейного воспитания (воспитательный идеал, фольклор, природа родного края); выявлены общие воспитательные функции китайского и русского фольклора; доказано одинаково ценностное отношение китайского и русского народа к семье, детям, взаимоотношениям между старшими и младшими, знанию и образованию, труду, моральным нормам и правилам поведения; раскрыт воспитательный потенциал природы Китая и России; обоснованы принципы семейного воспитания в Традиционном Китае, сопрягающиеся с гуманистическими идеями российских педагогов о воспитании детей в крестьянской семье.

Вполне можно согласиться, что теоретическая значимость результатов работы определяется ее вкладом в историко-педагогические и сравнительно-педагогические исследования ценностной основы воспитания в семье. **Практическая ценность** результатов исследования подтверждается его применением в подготовке лекций по истории педагогики и образования. Публикации автора, среди которых 3 статьи в изданиях, входящих в перечень, рекомендованный ВАК Минобрнауки России, а также статьи в других изданиях, соответствуют требованиям ВАК к отражению в печати исследований такого рода. В целом диссертация представляет собой завершённое исследование, выполненное на хорошем научном уровне, автореферат соответствует содержанию диссертации.

Тем не менее, отмечая высокий уровень исследования, хотелось бы заметить, что работа выиграла бы при более содержательном рассмотрении трудового воспитания в семье, которое занимало значительное место в китайской и российской культуре.

Анализ автореферата позволяет заключить, что диссертация представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, в которой содержится новое решение проблемы историко-педагогического осмысления процессов развития гуманистических традиций семейного воспитания в России и Китае. Выполненная работа соответствует требованиям пп.9,10,11,12,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским

диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Адрес места работы:

г. Ставрополь, ул. Ленина, 417-а  
ГБОУ ВО «Ставропольский  
государственный педагогический  
институт»

Электронный адрес:

[svbobrishov@yandex.ru](mailto:svbobrishov@yandex.ru)

Телефон: +7-918-797-57-00

Доктор педагогических наук,  
профессор,  
зав.кафедрой воспитания,  
социализации и развития личности  
ГБОУ ВО «Ставропольский  
государственный педагогический  
институт»



С.В. Бобрышов

Подпись: *С.В. Бобрышов*  
Начальник отдела кадров  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»



10.12.2015