

ОТЗЫВ

доктора философских наук

Чижовой Валерии Михайловны

на автореферат диссертации Сухорукова Андрея Сергеевича по теме
«Формирование коммуникативно-гендерной компетентности будущего педагога
(на материале обучения студентов языковых специальностей)»,
13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

Актуальность диссертационного исследования А.С. Сухорукова определяется необходимостью поиска путей и средств становления профессионально значимых компетентностей студентов в образовательном процессе вуза. В связи с тем, что гендерное равенство сегодня становится одним из важных приоритетов современного гражданского общества, очевидна востребованность включения данного вопроса в содержание высшего профессионального образования. В свете новых тенденций гуманитаризации образования и жизни общества у будущих педагогов, в частности учителей иностранного языка, повышается потребность в опоре на «диалог культур» – родной, иноязычной, гендерной – для формирования у обучающихся коммуникабельности и толерантности, способности к успешному межкультурному взаимодействию. Значимость и своевременность исследования, как в теоретическом, так и практическом аспекте обусловлена тем, что в нем преодолевается разрыв между потребностью общеобразовательных учреждений в учителях, готовых к установлению успешного гендерного взаимодействия в образовательном процессе, и недостаточной разработанностью моделей профессиональной подготовки, обеспечивающих формирование коммуникативно-гендерной компетентности будущих педагогов, позволяющих организовать успешное взаимодействие.

В связи с этим не вызывает сомнения адекватный выбор как общеметодологической базы исследования, так и его теоретической основы. Диссертантом корректно сформулированы научная задача, цель, исследовательские задачи, объект, предмет, а также четко определена логика исследования.

Организация исследования А.С. Сухорукова предполагала несколько этапов, что обеспечило последовательное накопление экспериментальных материалов и глубокое осмысление их по мере проникновения в суть раскрываемых явлений. Поставленные научные задачи диссертант решает с использованием апробированных научных методов, опорой на широкую методологическую и теоретическую базу, что позволяет ему получить достоверные результаты, логично и корректно сформулировать основные положения. В целом, можно констатировать, что положения, выносимые на защиту, выглядят обоснованными. Автореферат отличается ясностью, четкостью, структурированностью изложения содержания.

Доказательно и убедительно представлены диссертантом разработанная совокупность средств формирования исследуемого профессионально-личностного качества в ходе профессиональной подготовки, содержание и последовательность применения которых изменяются с переходом от одного этапа к другому, что, несомненно, составляет новизну исследования.

Практическая ценность результатов исследования состоит в возможности использования их в качестве основы для оценки эффективности воспитательной

среды вуза. Апробированные педагогические технологии, обеспечивающие качественно новый образовательный эффект учебно-профессиональной деятельности, имеют практическую ценность для преподавателей вузов и способствуют повышению качества подготовки будущих специалистов с высшим образованием.

Основные результаты диссертации опубликованы в 12 печатных работах, что позволяет судить о целостности и завершённости исследования.

Диссертация Сухорукова Андрея Сергеевича представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором философских наук, профессором, Чижовой Валерией Михайловной. Обсужден и утвержден на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России 10.02.2015 г. Протокол № 6

Чижова Валерия Михайловна
400021, г. Волгоград, ул. Козловская, 45а
+7 (8442) 971416
chijowa.valeria@yandex.ru

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; заведующий кафедрой социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России, профессор доктор философских наук, 09.00.13 – философская антропология, философия культуры

10.02.2015 г.

В.М. Чижова

