

## Отзыв

доктора педагогических наук, доцента Цыренова Владимира Цыбикжаповича на автореферат диссертации Плаксиной Надежды Александровны «Воспитание толерантности младших школьников к детям с особыми образовательными потребностями», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Анализ генезиса развития человеческой цивилизации показывает, что этот процесс характеризуется наличием значительного количества противоречий в отношении особенных детей. Это путь эволюции общества от ненависти, неприятия и агрессии до интеграции.

В настоящее время в отечественном образовательном пространстве в рамках реформирования системы общего образования осуществляется масштабная реализация инновационных подходов к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями, предоставляющая возможность каждому ребенку реализовать свои потребности в развитии и равные права в получении адекватного своему уровню развития образования в независимости от физических и умственных способностей. Они позволяют оказывать системную комплексную помощь в социализации таких детей. Включение в общеобразовательное пространство значительно усиливает потенциал их развития и самоопределения, а для детей группы нормы создаются условия для формирования толерантного отношения к ним. Поэтому одним из значимых условий эффективной интеграции детей с особенностями развития в социальное сообщество сверстников, по мнению соискателя, является воспитание толерантного, равноправного отношения к ним со стороны ближайшего окружения, которая должна начинаться еще на этапе начальной школы. Однако реализации этой идеи вступает в противоречие с современным социальным и культурным состоянием российского общества и поэтому встречает на своем пути множество трудностей и проблем.

В этой связи исследование Н.А. Плаксиной имеет важное значение для развития в целом общепедагогической теории в контексте гуманистической парадигмы и востребована общеобразовательной практикой на современном этапе ее развития. Соискатель объективно полагает, что инклюзивная образовательная среда младших школьников детерминирует эффективность процесса социализации детей с особыми образовательными потребностями, способствует повышению качества образования ее субъектов в независимости от их уровня физических и интеллектуальных возможностей.

К достоинствам работы Плаксиной Н.А. необходимо отнести разработку авторской батареи методов диагностики уровня сформированности толерантности, которые позволили распределить экспериментальную и контрольную группы обследуемых по уровням. Ценность рецензируемого исследования также состоит в том, что в нем представлен теоретически разработанный, методологически обоснованный и практически реализованный подход к проектированию воспитательного пространства младших школьников, направленный на формирование толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями.

Объект, предмет, цель и гипотеза представлены в логической согласованности и взаимообусловленности. Задачи исследования определяют этапы деятельности соискателя, отражают содержание и методы его исследовательской работы, представленной в двух главах. В целом научный аппарат дает полное представление о

логике исследования, его теоретико-методологических основах и выраженном прикладном характере.

Как положительную составляющую работы следует отметить практическую значимость проведенного исследования, заключающуюся в ее прикладном потенциале и возможности использования в образовательной практике сегодня, при разработке программ воспитания младших школьников в условиях перехода на модель инклюзивного образования на учрежденческом уровне.

В целом в автореферате корректно представлены терминологический аппарат; наиболее существенные результаты, полученные автором в ходе исследования; их научная новизна, теоретическое и практическое значение; основное содержание глав и параграфов, что в систематизированном виде отражено в положениях, выносимых на защиту и позволяет представить всю диссертацию структурно и содержательно.

Результаты исследования, представленные в обобщенных выводах, подтверждают выдвинутую в начале исследования гипотезу и свидетельствуют о решении поставленных задач. Опубликованные в необходимом количестве научные работы автора отражают основное содержание и результаты диссертационного исследования.

Что касается рекомендаций по использованию результатов исследования, считаем, что сформулированные автором педагогические условия можно использовать для реализации модели инклюзивного образовательного пространства в начальной школе и в системе дополнительного образования детей.

Субъектами данного исследования являются дети с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата. Возникает вопрос об универсальности результатов исследования: возможна ли экстраполяция ее на другие образовательные среды с другими группами особенных детей.

Таким образом, диссертационная работа Плаксиной Надежды Александровны на тему «Воспитание толерантности младших школьников к детям с особыми образовательными потребностями», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук соответствует паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, отвечает требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по данной специальности.

Доктор педагогических наук, заведующий лабораторией инновационных технологий в области защиты детства, доцент кафедры общей и социальной психологии ФБГОУ ВО «Бурятский государственный университет»



Цыренова В.Ц.  
29.03.2016г.

В.Ц. Цыренов

**Сведения о рецензенте:**

Цыренов Владимир Цыбикжапович;  
670033 г. Улан-Удэ, ул. Жердева, д. 112 кв. 3;

+7 951 630 33 34; +7 (3012) 42 11 84; volod\_1963@mail.ru;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет»;

Доцент кафедры общей и социальной психологии, заведующий научно-исследовательской лабораторией инновационных технологий в области защиты детства;

Доктор педагогических наук, специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования;

Доцент.



---

29.03.2016.



Цыренова В. Ц.  
29.03.2016г.