



**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Волгоградская государственная академия физической культуры»**  
**(ФГБОУ ВПО «ВГАФК»)**

пр.им. В.И. Ленина, д. 78, Волгоград, 400005 Тел.: (8442) 23-01-95;

Факс: (8442) 23-66-72 E-mail: [vgafk@vlink.ru](mailto:vgafk@vlink.ru)

---

**ОТЗЫВ**

**доктора педагогических наук Науменко Юрия Владимировича**  
**на автореферат Плаксиной Надежды Александровны, по теме**  
**«ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К**  
**ДЕТЯМ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»,**  
**13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.**

В настоящее время проблема исследования Плаксиной Надежды Александровны особенно актуальна, в связи с ростом количества общеобразовательных школ, в которые приходят учиться дети с особыми образовательными потребностями. Взаимодействие детей в школьном коллективе, особенно на этапе его становления, играет важную роль для развития младшего школьника.

Положительные взаимоотношения в коллективе, построенные на основе толерантности, способствуют не только улучшению микроклимата в коллективе младших школьников, но и повышению успешности образования.

Вместе с тем автор отмечает отсутствие достаточного знания о сущности и содержании воспитания толерантности младших школьников к детям с особыми образовательными потребностями, что еще раз подчеркивает актуальность и своевременность данного исследования.

Надежда Александровна раскрывает сущность понятия толерантность младших школьников к детям с особыми образовательными потребностями, выделяет характерные черты и описывает структуру толерантности применительно к рассматриваемой категории детей, что позволяет глубже понять специфику данного качества. Теоретическое обоснование и уточнение педагогических условий эффективности воспитания толерантности к детям с особыми образовательными потребностями, выделение уровней сформированности толерантности младших школьников к детям с особыми образовательными потребностями свидетельствуют о новизне представленных выводов.

Эффективный подбор и конкретизация средств воспитания толерантности младших школьников к детям с особыми образовательными потребностями позволяет разобраться в особенностях их применения в условиях обра-

зовательных учреждений, что обеспечивает не только новизну, но и практическую ценность результатов исследования.

Теоретическая значимость обусловлена вкладом в теорию духовно-нравственного воспитания личности младшего школьника в аспекте формирования его толерантности к детям с особыми образовательными потребностями. Результаты исследования способствуют также развитию теории инклюзивного образования и педагогического целеполагания.

Практическая ценность результатов исследования определяется тем, что разработанный диагностический инструментарий, критерии, показатели и уровневые характеристики толерантности младшего школьника к детям с особыми образовательными потребностями могут применяться педагогами и психологами для оценки сформированности изучаемого феномена и динамики его развития. Разработанные этапы воспитания толерантности и обоснованные условия, способствующие эффективности данного процесса, могут использоваться при проведении мероприятий по воспитанию толерантности младших школьников, при подготовке будущих преподавателей и в системе повышения квалификации педагогов начального образования, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями и не имеющих дефектологического образования.

Серьезная теоретико-методологическая база исследования и грамотное использование методов научно-педагогического исследования позволяют сделать вывод о достоверности полученных результатов и обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций исследования.

Текст автореферата написан ясным языком, отражает основные положения и выводы исследования. Выводы, полученные диссертантом, несомненно, будут полезны педагогам, осуществляющим обучение и воспитание в классных коллективах, где присутствуют дети с особыми образовательными потребностями. Также полученные результаты можно использовать при подготовке студентов к работе в условиях инклюзивного образования.

В целом данное исследование имеет четкую логику и отличается корректностью изложения материала.

Автор обосновывает отказ от использования понятия «ограниченные возможности здоровья» в своем исследовании, в связи с отражением факта ограничения человека в чем-либо. Для более полного представления о результатах исследования Надежды Александровны хотелось бы прояснить, что стало причиной исключения использования понятия «инвалид», отражающего специфику контингента детей, с которыми проводилась работа.

Считаем, что данное пожелание не снижает общую положительную оценку представленного исследования.

Диссертация Плаксиной Надежды Александровны представляет собой завершенное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842,

предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградская академия физической культуры»



Науменко Ю. В.

**Сведения о рецензенте:**

Ф.И.О.	Науменко Юрий Владимирович
Почтовый адрес:	400075 г. Волгоград ул. Колпинская д. 5 кв. 8
Телефон:	8-9173344216
Адрес электронной почты:	naumenko.yv@yandex.ru
Наименование организации, работником которой является указанное лицо:	ФГБОУ ВО «Волгоградская академия физической культуры»
Должность в этой организации:	Профессор кафедры педагогики
Ученая степень и наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация:	Доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)
Ученое звание:	Доцент по кафедре коррекционной педагогики и здоровьесберегающих технологий

28.03.2016



/Науменко Ю.В./