

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Фетви Адгой Джилия «Ресурсный центр как институт профессионального развития учителя (на материале ресурсных центров Эритреи)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования

В изменяющихся социально-экономических условиях формирование профессионально-педагогической компетентности учителя приобретает особое значение. Ведь, как справедливо отмечает автор, от необходимой профессионально-педагогической компетентности зависит совершенствование и организация деятельности ресурсных центров, и, как результат, организационно-методическое сопровождение системы школьного образования в целом, его уровень. В связи с этим диссертационное исследование, выполненное А.Д. Фетви, является весьма актуальным и своевременным.

Анализ автореферата показывает, что в работе обстоятельно отработан научный аппарат и методологические основы исследования.

Теоретически значимыми являются материалы реферата, которые раскрывают научные основы исследования проблемы. Автор, вслед за ведущими учеными, которые разрабатывали и разрабатывают эту проблему, подчеркивает значение ресурсных центров в организационно-методическом сопровождении профессионального развития учителя, акцентируя при этом внимание на особых условиях их деятельности.

Полезными являются материалы реферата, которые указывают на теоретическую и практическую значимость проведенного исследования. Речь идет, прежде всего, о внедрении в практику деятельности ресурсных центров Эритреи различных моделей кластерного взаимодействия ресурсного центра со школами.

Теоретически и практически значимыми являются материалы реферата, которые характеризуют технологическую модель эффективного использования потенциала ресурсного центра по поддержке профессионального развития учителя. Убедительно продемонстрированы не только результаты, но и ход грамотно организованной экспериментальной работы.

Практическую ценность представляют материалы диссертации, в которых представлены методические рекомендации по совершенствованию деятельности педагогических ресурсных центров в сопровождении профессионального развития учителя.

Результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что выдвинутая гипотеза подтверждена. Вместе с тем, в таком исследовании хотелось бы видеть более четкое выделение трех групп характеристик деятельности ресурсных центров: 1) общих для разных стран, 2) отличительных для стран с развивающейся экономикой и 3) для Эритреи.

В целом, материалы рецензируемого реферата свидетельствуют, что диссертация Фетви Адгой Джилия отвечает требованиям ВАК, которые предъявляются к работам такого ранга. Материалы диссертации прошли достаточную апробацию, содержание изложено в 10 публикациях. Все это дает основания считать, что автор диссертационного исследования заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования.

Диссертация Фетви Адгой Джилия представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Сведения о рецензенте

Фамилия, имя, отчество	Долгая Оксана Игоревна
Почтовый адрес	105062 Москва, ул. Макаренко, д.5/16
Телефон (при наличии)	8(915)196-53-22
Адрес электронной почты (при наличии)	o-dolgaya@yandex.ru
Наименование организации, работником которой является указанное лицо	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
Должность в этой организации (в случае если лицо, представившее отзыв на автореферат диссертации), работает	Начальник управления подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	

Подпись *Долгая* (Долгая О.И.)

Дата *06.12.2016*

Печать

