

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования **Тихаевой Виктории Викторовны** на тему **«Становление и развитие системы дополнительного образования взрослых в Германии»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Автореферат диссертационного исследования Тихаевой В.В. раскрывает основные положения научной работы, посвященной изучению процесса становления и развития дополнительного образования взрослых в Германии. Не подлежит сомнению, что тема данной работы является актуальной для отечественной сравнительной педагогики в целом, и для андрагогики, в частности. Современное общество, переживающее интенсивный научно-технический прогресс, остро нуждается в квалифицированных специалистах во всех сферах жизнедеятельности, которым необходимо постоянно повышать квалификацию, а это, в свою очередь, порождает спрос на качественные образовательные услуги.

В настоящее время сложилось противоречие между наличием успешного опыта в сфере дополнительного образования взрослых в Германии и недостаточной его освещенностью в отечественных исследованиях, изучение которого поспособствует продуктивной модернизации системы дополнительного образования взрослых в России. Следовательно, тема данной диссертационной работы представляется современной и интересной для изучения.

В автореферате Тихаевой В.В. четко и последовательно изложена актуальность разработанной темы, определены объект и предмет исследования, сформулированы исследовательские задачи, реализация которых представлена в обзоре основного содержания работы.

Научная новизна диссертационного исследования соискателя заключается в том, что впервые в отечественной сравнительной педагогике

выявлены и охарактеризованы основные этапы исторического развития дополнительного образования взрослых в Германии (6 этапов); определены ключевые детерминанты участия взрослых в Германии в дополнительном общем (возраст) и профессиональном образовании (трудовая деятельность); охарактеризованы провайдеры дополнительного образования взрослых в Германии с выделением приоритетных учреждений в профессиональном (работодатели) и общем (народные институты) дополнительном образовании; выявлены и проанализированы основные дидактические концепции (анимационная, идентичностная и др.), принципы обучения взрослых (перспектива пересечения, содержательность и др.), выявлены формы и методы обучения взрослых в Германии.

Теоретическая значимость исследования состоит в расширении научного знания о дополнительном образовании взрослых как одном из важных компонентов современной жизни взрослых индивидуумов. Дополнены теоретические основы современной андрагогики посредством выявления основных дидактических концепций дополнительного образования взрослых в Германии. Конкретизация ключевых дидактических принципов обучения взрослых в Германии способствует углублению понимания закономерностей обучения взрослых.

Исследование имеет практическую ценность, которая заключается в возможности их применения для оптимизации функционирования отечественной системы дополнительного образования взрослых, выявления и устранения недостатков в ее работе; роста мотивации взрослого населения России к участию в дополнительном образовании. Результаты исследования могут быть использованы при обучении студентов и аспирантов педагогических вузов, при переквалификации педагогов, работающих в системе дополнительного образования взрослых в России, при подготовке лекций, спецкурсов по сравнительной педагогике и андрагогике, при написании научных работ.

Достоверность и объективность полученных данных гарантирована глубоким изучением большого количества отечественных и разнообразных зарубежных источников, оригинальных работ немецких авторов, документальных материалов, статистических источников, большой источниковедческой базой; сопоставлением полученных результатов с данными других исследований по проблемам дополнительного образования взрослых; соответствием применяемых научных методов объекту, предмету, цели и задачам диссертации, логичностью и последовательностью научного поиска.

Несмотря на высокий уровень автореферата диссертационного исследования представляется необходимым указать на недостаточное, на наш взгляд, внимание, уделенное проблеме информализации дополнительного образования. В связи с этим возникает вопрос: как реализуется практика валидации информального образования в секторе дополнительного образования взрослых в ФРГ и России?

Указанное замечание не снижает общего уровня исследования. Автореферат написан хорошим литературным языком, выводы логически вытекают из изложенного материала. Работа представляет собой законченный труд и оформлена с соблюдением требований ВАК.

Количество и уровень научных публикаций соответствует требованиям ВАК. Материалы диссертации отражены в 19 опубликованных научных работах, среди которых 6 статей в журналах из перечня ВАК. Основные результаты работы Тихаевой В.В. прошли апробацию на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

Таким образом, мы отмечаем несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждаем эффективное решение задач соискателем, обращаем внимание на теоретическую и практическую значимость работы Тихаевой В.В. и считаем, что данное диссертационное исследование «Становление и развитие системы дополнительного образования взрослых в Германии» отвечает требованиям

ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Тихаева Виктория Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте:

Фамилия, имя, отчество лица, представившего отзыв на автореферат	Дубовер Денис Анатольевич
Почтовый адрес	Г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1
Телефон	8 863 279 20 02
Адрес электронной почты	ddubover@yandex.ru
Наименование организации, работником которой является рецензент	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
Должность	доцент
Ученая степень и наименование отрасли науки, специальностей, по которым им защищена диссертация	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	доцент

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры массовых коммуникаций и
мультимедийных технологий
ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»



Д.А. Дубовер

Подписи Д.А. Дубовера заверяю
Ученый секретарь Ученого совета



В.Н. Анисимов