

Отзыв

доктора педагогических наук Дёмкиной Елены Владимировны об автореферате ФИРСОВОЙ Аллы Евгеньевны «Применение антропологического подхода в современной отечественной педагогической теории и инновационной образовательной практике» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

В данной работе рассматривается вопрос применения антропологического подхода как в теории, так и в практике образования, поэтому исследование А.Е. Фирсовой имеет не вызывающую сомнения актуальность.

В вводной части автореферата чётко и ясно сформулированы и убедительно обоснованы актуальность проблемы и традиционный паспорт диссертации. В первой главе диссертации раскрыты теоретические основы исследования – рассмотрены различные аспекты понимания становления антропологического подхода и его места в структуре методологического знания, выделены существенные характеристики антропологического подхода. Такие характеристики представлены системой идей, лежащей в основе антропологического подхода, категориальным аппаратом и определённой методической или технологической системой, которая раскрывается в последующих главах диссертационного исследования. Далее анализ функций антропологического подхода определяет его структуру в педагогическом знании.

Во второй главе исследования рассматриваются взгляды зарубежных и отечественных ученых на феномен педагогической антропологии и антропологического подхода, дается анализ существующих идей и концепций антропологического подхода, выделяются индикаторы его продуктивного применения: *признание Человека как наивысшей ценности*, *обращенность* интересам и правам человека, *признание уникальности* каждого человека во взаимосвязи с окружающим миром; *обращенность к целостности феномена человека*, к его внутреннему миру (осознание своего внутреннего существования); *требование* учета индивидуальности человека; *признание* факта становления человека Человеком в процессе образования и воспитания, т.е. «развитие через преодоление»; *признание* субъектной позиции Человека); *акцентирование* внимания на способности Человека к *рефлексии* как механизму саморазвития, к способности занимать позицию Другого, к непрерывному самосовершенствованию и саморазвитию.

В третьей главе исследования основе анализа инновационных процессов в образовании, а также опыта авторских школ выявляются закономерности и обосновываются соответствующие им антропологические принципы научно-исследовательской деятельности: принцип интегративности, рефлексивности, целостности человека; и практической

деятельности педагога: принцип непрерывности, гуманитарности и социокультурного соответствия.

Несомненно, исследование является новым и перспективным направлением педагогического исследования.

При общей положительной оценке проведенной работы и полученных в ходе исследования результатов требует дополнительных пояснений в процессе защиты следующий аспект: при определении научной новизны автором выдвигается «научная концепция применения антропологического подхода в современной отечественной педагогической теории и инновационной образовательной практике». Но ни в задачах, ни в положениях, выносимых на защиту, ни в выводах не показано, что представляет из себя данная концепция, на каких идеях она базируется и из каких компонентов состоит.

В целом все результаты и выводы проведенного исследования убедительно обоснованы в реферате. Автореферат написан на высоком научном уровне и хорошим языком, даёт полное представление о диссертации и проведенном исследовании, результаты которого представлены достаточным количеством публикаций.

Диссертация Фирсовой Аллы Евгеньевны представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте:

Фамилия, имя, отчество	Дёмкина Елена Владимировна
Почтовый адрес	385000, РА, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
Телефон	8-928-466-21-70
Адрес электронной почты	demkina72@mail.ru
Наименование организации, работником которой является указанное лицо	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
Должность в этой организации	Профессор кафедры социальной работы и туризма
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Подпись

29 декабря 2014 года

Подпись *Валентина*
Начальник управления

