

## ОТЗЫВ

кандидата филологических наук, доцента Ершовой Елены Борисовны на автореферат диссертации ОВСЯННИКОВОЙ Ирины Геннадьевны «Формирование аналитических умений у иностранных студентов в процессе изучения дисциплин профессионального цикла в педагогическом вузе», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование И.Г. Овсянниковой посвящено актуальной в теоретическом и практическом плане проблеме, сущностью которой является противоречие между потребностью в эффективной модели процесса формирования профессионально значимых аналитических умений у иностранных студентов, обучающихся в российских педагогических вузах, и недостаточной обоснованностью теоретических и технологических аспектов данного процесса.

Объектом исследования соискатель избрал процесс обучения иностранных студентов в российском педагогическом вузе, предметом – процесс формирования аналитических умений у иностранных студентов с учетом их культурной специфики в процессе изучения дисциплин профессионального цикла в российском педагогическом вузе. Избранный предмет исследован диссертантом глубоко и всесторонне. Сформулированные автором задачи исследования полностью решены, результаты их решения корректно представлены в защищаемых положениях.

Достоинством данной работы является то, что в ней представлены средства и логика деятельности преподавателя по формированию у иностранных студентов необходимых для осуществления педагогической деятельности аналитических умений с учетом как культурных особенностей избранной для изучения группы студентов (представителей стран Азиатско-Тихоокеанского региона), так и специфики их будущей профессии. Важно, что автор характеризует исследуемый процесс с позиций теории диалога культур, что отвечает современным тенденциям теории и практики обучения иностранных студентов.

В качестве новых научных результатов можно рассматривать выявленные И.Г. Овсянниковой с позиций гуманитарной парадигмы целостные характеристики, структуру и функции аналитических умений, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности; уровни, критерии и показатели сформированности аналитических умений у иностранных студентов; обоснованную соискателем систему средств и принципов формирования аналитических умений у студентов из стран Азиатско-Тихоокеанского региона; охарактеризованные в работе этапы формирования исследуемого качества. Теоретическая значимость результатов исследования состоит в том, что они дополняют теорию дидактических средств профессионального педагогического образования и расширяют представления о возможностях использования положений теории диалога культур при проектировании процесса обучения иностранных студентов в педагогическом вузе.

Практическая ценность результатов исследования заключается в возможности использования материалов диссертационного исследования для совершен-

ствования процесса профессиональной подготовки иностранных студентов в российских педагогических вузах.

Корректность выводов научного исследования обусловлена его четкими методологическими основами, применением методов, адекватных предмету и задачам исследования, опорой на широкий круг философских, психологических, педагогических, методических исследований, а также достаточной выборкой материала. Достоверность результатов исследования определяется личным участием соискателя в экспериментальной работе, обширным анализом образовательной практики.

Автореферат представляет собой законченное научное произведение, отличающееся прозрачностью структуры, четкостью изложения основных теоретических положений, описания этапов экспериментальной работы, основных выводов исследования. Материалы исследования с достаточной степенью полноты представлены в 14 публикациях, среди которых 3 статьи в изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России, в должной мере апробированы. Диссертация написана языком научного стиля.

При общей положительной оценке работы необходимо заметить, что автору следовало более четко показать, какие выводы отражают специфику формирования аналитических умений у студентов из стран Азиатско-Тихоокеанского региона, а какие могут распространяться и на иностранных студентов других регионов.

Содержание и структура автореферата позволяют сделать вывод о том, что диссертация Овсянниковой Ирины Геннадьевны является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне, соответствует требованиям пп. 9,10,11,12,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат филологических наук, доцент,  
декан факультета подготовки иностранных специалистов  
ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»

Е.Б.Ершова

153025 г.Иваново, ул.Ермака, д.37,тел/факс 4932 423709,e-mail:ersh-60@mail.ru



Подпись Ершова Е.Б. заверяю  
Инициалы И.Б.Е.  
05.03.2014