

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, доцента **Фахрутдиновой Анастасии Викторовны** на автореферат диссертационного исследования **Тихаевой Виктории Викторовны** на тему «**Становление и развитие системы дополнительного образования взрослых в Германии**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Тема диссертационного исследования «Становление и развитие системы дополнительного образования взрослых в Германии» представляется весьма актуальной, принимая во внимание интенсивность развития и модернизацию отечественной системы образования, испытывающей определенное влияние со стороны экономических, политических, социальных и демографических изменений. Сегодня вряд ли найдется другое направление в образовании, так стремительно развивающееся как дополнительное образование взрослых. Однако, как и многие другие инновации, оно развивается значительно быстрее, чем осмысливается с научной точки зрения. Нередко это приводит к разочарованию, существенно снижая его эффективность. Поэтому важно изучать теоретический и практический зарубежный опыт, с целью его применения с учетом национальных и культурных особенностей отечественного образования взрослых. Данное сравнительно-сопоставительное исследование существенно обновляет и углубляет научное знание относительно процесса развития дополнительного образования взрослых.

В своей работе Тихаева В.В. обосновывает актуальность проблемы исследования; раскрывает его методологические характеристики: объект, предмет, цель, задачи; характеризует научную новизну, теоретическую и практическую значимость, методы и этапы исследования; формулирует положения, выносимые на защиту, основные результаты.

В соответствии с положениями и задачами исследования соискатель Тихаева В.В. в первой главе исследования выделяет 6 этапов исторического развития дополнительного образования взрослых, что дает возможность составить представление о том, какое место занимает дополнительное образование взрослых в системе образования Германии и осмыслить его роль. Также соискатель выявляет и подробно характеризует ключевые детерминанты участия взрослых людей в профессиональном (трудовая деятельность) и общем (возраст) дополнительном образовании, определяет и описывает основных провайдеров дополнительных образовательных услуг (народные институты, работодатели, профсоюзы, торгово-промышленные палаты, евангелическая и католическая церкви и др.), что, несомненно, обогащает теорию современного дополнительного образования взрослых.

Во второй главе соискатель рассматривает и анализирует ключевые дидактические концепции (идентичностная, анимационная, социальная, программная, образовательная) и принципы обучения взрослых, характеризует содержание, формы и методы обучения взрослых и современные тенденции развития дополнительного образования взрослых в Германии, что способствует глубокому научному осмыслению процесса модернизации системы дополнительного образования взрослых и позволяет наметить ключевые направления для совершенствования данного направления в России.

Прочтение автореферата Тихаевой В.В. позволяет судить о том, что подготовленная диссертация представляет собой профессионально выполненное исследование, новизна, теоретическая и практическая значимость которого очевидна. Автореферат диссертанта дает представление об авторе исследования, как подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов.

Новизна исследования определяется явным недостатком работ по данной теме. Тихаева В.В. впервые провела достаточно объемный сравнительный анализ отечественной и зарубежной литературы по проблеме дополнительного образования взрослых; выявила специфику обучения взрослых людей: провайдеров дополнительного образования, дидактические концепции и принципы обучения взрослых, содержание обучения в сферах профессионального и общего дополнительного образования взрослых, формы и методы работы с ними.

Автореферат написан хорошим литературным языком, выводы логически вытекают из изложенного материала. Работа представляет собой законченный труд и оформлена с соблюдением требований ВАК. Сформулированная автором тема исследования, ее цель и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, выносимые на защиту научные положения, а также выводы и рекомендации изложены в логической последовательности, взаимосвязаны друг с другом.

Следует отметить также широкую апробацию результатов исследования, Тихаева В.В. обсуждала диссертацию на международных, всероссийских и региональных конференциях, научных семинарах.

Очевидно, что материалы диссертации могут быть использованы как в образовательном процессе учреждений дополнительного образования взрослых, так и в процессе подготовки и переподготовки преподавательского состава для данных учреждений.

Количество и уровень научных публикаций соответствует требованиям ВАК. Материалы диссертационного исследования отражены в 19 опубликованных научных статьях, 6 из которых статьи в журналах, включенных в перечень ВАК.

В целом автореферат и научные публикации Тихаевой В.В. позволяют сделать вывод, что ее диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне. Автореферат Тихаевой В.В. отвечает требованиям,

предъявляемым к работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а автор исследования заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте:

| | |
|---|---|
| Фамилия, имя, отчество лица, представившего автореферат | Фахрутдинова Анастасия Викторовна |
| Почтовый адрес | г. Казань, ул. М. Межлаука, д. 3/45, Учебное здание 31 |
| Телефон | (843) 2315129 |
| Адрес электронной почты | Anastasiya.Fahrutdinova@kpfu.ru |
| Наименование организации, работником которой является оппонент | ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет» |
| Должность | доцент |
| Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация | Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования |
| Ученое звание | доцент |

Доктор педагогических наук,
доцент кафедры английского языка
в социогуманитарной сфере
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»



Фахрутдинова А.В.

29.04.2016

Документовед. КАТ. Давлиева Л.М.

