

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации  
*Куликовой Натальи Юрьевны*

*«Методика формирования готовности будущего учителя информатики  
к использованию интерактивных средств обучения»*,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(информатика)

Современный этап развития общества характеризуется глобальным проникновением информационных технологий во все сферы и отрасли деятельности человека и общества. Применение интерактивных технологий представления информации в цифровом формате с возможностью одновременного использования текста, графики, звука, видео, различного рода анимационных эффектов, видов обратной связи и т.п. уже считается маркером высокого уровня профессионализма современного специалиста. С учетом тенденций развития информатизации образования, необходимо говорить о возрастании значения сформированности у учителя информационной компетентности в области применения интерактивного электронного образовательного ресурса для эффективной организации взаимодействия участников образовательного процесса на основе интерактивного диалога.

Вместе с тем, нужно с сожалением отметить, что в современной школе учителя пока чаще останавливаются на освоении и применении возможностей интерактивных технологий и оборудования в упрощенных вариантах — чаще всего обращаясь к возможности улучшения наглядности, простого структурирования учебной информации, что не позволяет реализовать в полной мере интерактивный диалог, стимулировать включение обучающегося в различные виды учебной деятельности, т.е. педагогически целесообразно использовать инновационный потенциал интерактивных средств обучения.

Исходя из вышесказанного, диссертационная работа Н.Ю. Куликовой, посвященная разработке и научному обоснованию методики формирования готовности будущего учителя информатики к использованию интерактивных средств обучения, представляется весьма актуальной.

Научная новизна диссертационной работы не вызывает сомнений. Одним из ее ключевых моментов является выявление сущности потенциала интерактивных средств обучения как методического инструмента учителя информатики в активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся и отражение такого подхода в созданной диссертантом модели формирования готовности будущего учителя информатики к использованию интерактивных средств обучения. Данная модель положена в основу разработки соответствующей методики формирования готовности, которая реализуется в рамках обучения студентов — будущих учителей информатики дисциплинам информатики предметного и методического характера в педагогическом вузе.

Теоретическая значимость исследования состоит в определении готовности как сущностной категории информационной компетентности современного учителя, в выявлении ее структуры, уровней, этапов формирования и на этой основе оптимизации целевых, содержательных и процессуальных характеристик предлагаемой авторской методики.

Практическая ценность исследования представляется нам связанной с разработкой учебно-методических комплексов дисциплин информатики, задействованных в предлагаемой методике — «Операционные системы, сети и интернет-технологии», «Технологии интернет-обучения», «Разработка интернет-приложений», «Методика обучения информатике», «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» и др., вынос их отдельных элементов в дистанционное обучение, создание авторского элективного курса, приоритетно направленного на формирование данного типа готовности студентов.

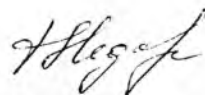
Однако, отметим в качестве замечания, что осталось не совсем ясным из автореферата, как именно проводилась диагностика уровня сформированности исследуемой готовности у студентов. Вместе с тем данное замечание не снижает общей высокой оценки исследования Куликовой Н.Ю.

Основные положения и научные результаты диссертационного исследования широко апробированы на различных конференциях, полно представлены в 26 публикациях, из них 4 – в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК РФ, в 2 учебно-методических пособиях и 2 коллективных монографиях.

Автореферат соответствует требованиям Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. Проанализировав автореферат, можно сделать заключение о том, что диссертация Куликовой Н.Ю. является завершённой, самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи современного высшего профессионального образования, заключающейся в разработке и научном обосновании методических основ формирования информационной компетентности будущего учителя информатики в области использования интерактивных средств обучения.

Диссертационная работа на тему «Методика формирования готовности будущего учителя информатики к использованию интерактивных средств обучения» полностью соответствует требованиям п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Куликова Наталья Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Кандидат педагогических наук, доцент,  
декан физико-математического факультета  
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный  
университета имени С.А. Есенина»



Н.Б. Федорова

8.12.2014 г.

Контактная информация:

Федорова Наталья Борисовна

Адрес: 390000 г. Рязань, ул. Свободы, д. 46

Телефон: (4912) 28-04-30 (раб.), 8-910-635-01-53 (моб.)

E-mail: [n.fedorova@rsu.edu.ru](mailto:n.fedorova@rsu.edu.ru)

