

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования

Суриной Викторией Викторовны

«Педагогические идеи В. Клафки и их влияние

на развитие немецкой педагогики»,

представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационное исследование Суриной Викторией Викторовны выполнено на актуальную тему, т.к. посвящено изучению зарубежного опыта и концептуальным идеям, положенным в основу немецкой педагогики. В обосновании актуальности выбранной для исследования темы, автор подчеркивает плюралистический характер дидактических моделей в педагогике Германии и отмечает, что одним из доминирующих обстоятельств при отборе современного содержания среднего образования у немецких педагогов, прежде всего, является опора на критико-конструктивное направление, которое широко представлено в педагогических взглядах В. Клафки. В связи с этим диссертант обращается к концептуальным основам педагогического творчества В. Клафки, формулирует проблему исследования, корректно определяет цель и задачи. В исследовании, согласно поставленным целям, последовательно выделяются основные этапы становления и развития педагогических взглядов В. Клафки в контексте его профессиональной и творческой деятельности, выявляется сущность его педагогических идей. Раскрытие основ дидактической теории обучения В. Клафки является несомненным достоинством работы, т.к. сформулированная им "критико-конструктивная" концепция лежит в основе немецкой педагогики, представляет аксиологическую значимость для школьного образования Германии и других зарубежных стран и недостаточно изучена в контексте отечественной дидактики. Выполненное исследование значительно расширяет возможности поиска новых моделей процесса обучения.

Следует отметить, что в своей работе автор провел тщательный историко-педагогический анализ оригинальных трудов В. Клафки, что может свидетельствовать о достоверности представленных в исследовании идей данного ученого и о сформированности аналитических и исследовательских навыков диссертанта. Подтверждением тому является также правильная логика изложения материала, корректность определения методологической базы.

Не вызывает сомнения научная новизна результатов исследования. Диссертантом выделены основные этапы становления и развития педагогических взглядов В. Клафки, системно и целостно проанализирована их сущность, определены основные направления педагогической деятельности ученого, конкретизированы основные принципы критико-конструктивной педагогики, рассмотрен дидактический анализ подготовки к уроку, разработанный немецким педагогом.

Автореферат позволяет утверждать, что соискатель достиг поставленной цели и решил сформулированные задачи.

Вместе с общей положительной оценкой анализируемой работы, необходимо отметить вопросы, которые требуют уточнения. На стр. 13 автореферата в обосновании теоретической значимости результатов исследования автор говорит о "возможности для развития перспективных исследований в области отечественной теории образования и решения проблем, возникших перед отечественной дидактикой на современном этапе". В связи с этим возникают вопросы: 1) В чем заключается перспективность исследований в области отечественной дидактики, учитывая роль и значение дидактической теории обучения немецкого ученого В. Клафки? 2) Какие проблемы возникли перед отечественной дидактикой на современном этапе?

Высказанные замечания не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования.

Диссертация Суриной Викторией Викторовной является самостоятельным и завершенным исследованием, которое соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявленным к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры гуманитарных дисциплин
филиала ФГБОУ ВПО "Волгоградский
государственный социально-педагогический университет"
в г. Михайловке
Волгоградской области

Фомина Ольга Ивановна

403342, Волгоградская область,
г. Михайловка ул. Рабочая, 23 а
телефон: (84463) 4-49-15
e-mail: filialvgpu@yandex.ru

