

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Илясовой Анны Юрьевны

**«Методика формирования информационной компетентности
бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура»
в цикле информатических дисциплин»**

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания
(информатика).

В современном информационном обществе трудно переоценить значение информации и умения работать с ней в любом виде человеческой деятельности. Не является исключением и деятельность, связанная с физической культурой и спортом (ФКиС): тренерская, организация и проведение соревнований, судейство. Данные виды деятельности имеют свою специфику, которая, несомненно, должна учитываться в процессе формирования информационной компетентности бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура» при обучении их информатическим дисциплинам. В своем исследовании автором показано, что, несмотря на востребованность специалистов высокого уровня информационной компетентности в области ФКиС, и высокий потенциал информатических дисциплин в деле ее формирования, на настоящий момент методика обучения этим дисциплинам бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура» с учетом специфики сферы ФКиС разработана недостаточно, что подтверждает высокую актуальность представленного А.Ю. Илясовой исследования.

Новизна представленного исследования, на наш взгляд, заключается в выявлении специфики информационной компетентности бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура», разработке адекватной этой специфике модели формирования информационной компетентности бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура» в процессе изучения цикла информатических дисциплин, определяющей ее структуру, этапы процесса формирования, уровни и показатели сформированности.

Теоретическая значимость исследования заключается в теоретическом обосновании представленной модели формирования информационной компетентности бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура», а также в определении структурных компонентов методики ее формирования.

Практическая значимость исследования состоит в разработке учебно-методического обеспечения авторской методики формирования информационной компетентности бакалавров по направлению подготовки

«Физическая культура», содержащего:

- учебно-методические комплексы дисциплин «Телекоммуникационные технологии в спорте», «Аудиовизуальные технологии в ФКиС»;
- рабочие программы дисциплин «Электронный документооборот в работе спортивного педагога», «Автоматизация обработки результатов соревнований в судейской практике»;
- учебно-методические пособия «Элементы проектирования информационных систем средствами СУБД MS Access», «Практикум по дисциплине “Информатика”», «Рабочая тетрадь по спортивной метрологии», «Телекоммуникационные технологии в спорте», «Автоматизация обработки результатов соревнований в судейской практике»;
- практические и контрольные работы, задания для самостоятельной работы студентов;
- фонды оценочных средств.

Разработанное автором учебно-методическое обеспечение указанных информатических дисциплин может использоваться педагогами высшей школы в процессе формирования исследовательской компетентности бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура» с учетом специфики этой компетентности в области ФКиС.

Результаты работы опубликованы автором в 19 печатных работах, в том числе в том числе в 4 статьях в журналах из научного перечня ВАК, что подтверждает высокий научный уровень, научную новизну и достоверность результатов исследования.

Автореферат написан в научном стиле, оформлен в соответствии с существующими нормами, излагаемые в нем положения соответствуют логике исследования.

Несмотря на общее положительное впечатление выскажем ряд замечаний по автореферату Илясовой А.Ю.:

1. Хотелось бы поставить перед автором дискуссионный вопрос о возможности соотнесения ценностно-смыслового компонента (осознание значимости использования современных ИКТ в ИВС и др.) структуры информационной компетентности с мотивационным этапом формирования информационной компетентности (поддержание положительной мотивации к изучению ключевых понятий предметной области «Информатика и ИКТ», освоению и использованию средств и методов современных ИКТ в учебно-тренировочном процессе и повседневной жизни) бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура».

2. Несмотря на то, что в эмпирической базе исследования указано, что в эксперименте приняли участие 762 студента, в результатах опытно-экспериментальной работы по ее апробации в качестве примера приведены диаграммы, построенные по результатам сравнительной диагностики уровня сформированности информационной компетентности бакалавров

по направлению подготовки «Физическая культура» для экспериментальной и контрольной групп студентов, содержащих 20 и 22 человека соответственно, что является лишь небольшой частью выборки. На наш взгляд, приведенные диаграммы, призванные продемонстрировать рост уровня сформированности информационной компетентности бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура» не являются достаточно показательными.

Несмотря на высказанные замечания, судя по автореферату, диссертация Илясовой А.Ю. выполнена на высоком научном уровне и соответствует требованиям Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, по нашему мнению, диссертация Илясовой Анны Юрьевны «Методика формирования информационной компетентности бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура» в цикле информатических дисциплин» является научно-квалификационной работой, соответствующей требованиям к кандидатским диссертациям, установленным в п.п 9,10,11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Контактная информация:

Форкунова Лариса Валентиновна

Институт математики, информационных и космических технологий
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени
М.В. Ломоносова»

163060, г. Архангельск, ул. Урицкого, д.68 корп.3

Тел. 8(8182)21-61-70, доб. 19-13;

e-mail: l.forkunova@narfu.ru

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры экспериментальной
математики и информатизации образования
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический)
федеральный университет имени
М.В. Ломоносова»

19.05.2016

Л.В. Форкунова

