

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Виктории Викторовны Тихаевой  
**«Становление и развитие системы дополнительного образования  
взрослых в Германии»**, представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая  
педагогика, история педагогики и образования

Значение дополнительного образования взрослых повышается с каждым годом, т.к. оно содействует индивидуальному росту, обеспечивает непрерывность образования личности. Как справедливо отмечает автор, системы дополнительного образования взрослых, отвечающей требованиям быстро развивающегося социума.

Выявленные и предложенные к разрешению противоречия определили основные направления работы. Виктория Викторовна корректно определяет цель, объект и предмет изыскания, которые четко взаимосвязаны с задачами исследования. Комплекс используемых диссертантом эмпирических и теоретических методов дает возможность сделать вывод о достоверности результатов исследования.

Логика развертывания исследования соответствует современным требованиям: во-первых, убедительно доказана необходимость создания теоретико-методологической платформы. Для этого соискателем охарактеризованы этапы развития дополнительного образования взрослых в Германии в контексте социально-экономических преобразований и определены ключевые теоретические аспекты ее становления и развития. Во-вторых, в логический конструкт диссертационного исследования вполне обоснованно включены характеристика основных дидактических концепций, используемые в системе дополнительного образования взрослых в Германии. В-третьих, охарактеризованы дидактические принципы обучения взрослых, определены основные формы, методы и содержание обучения взрослых в Германии. Автор выделяет дидактические принципы: выделение целевых



групп учащихся, биографичности, содержательности, самоуправляемого обучения. Особое внимание обращает на факторы, влияющие на участие взрослых в общем дополнительном образовании. Автором охарактеризованы провайдеры дополнительного образования взрослых в Германии с выделением приоритетных учреждений в профессиональном и общем дополнительном образовании. Положителен и тот момент, что диссертант определяет тенденции развития дополнительного образования взрослых в Германии. В этом и состоит *научная новизна исследования*.

*Теоретическая значимость* результатов исследования состоит в расширении проблематики зарубежной и сравнительной педагогики посредством целостной характеристики процесса развития системы дополнительного образования взрослых в Германии с выделением исторических этапов становления и современных тенденций развития; дополнении теоретических основ современной андрагогики; конкретизации ключевых дидактических принципов обучения взрослых в Германии.

Проведенное исследование имеет несомненную *практическую значимость*, которая заключается в возможности применения материалов для оптимизации функционирования отечественной системы дополнительного образования взрослых, выявления и устранения недостатков в ее работе; роста мотивации взрослого населения России к участию в дополнительном образовании. Выделенные В.В. Тихаевой разнообразные методы обучения, используемые в дополнительном образовании взрослых в Германии, могут быть использованы в практической деятельности.

Заслуживают одобрения тематика и география опубликованных научных статей, а также материалы, представленные в приложении.

Оценивая научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, можно утверждать о достаточной полноте исследования и перспективности результатов исследования. В тоже время возникает пожелание: целесообразно, на наш взгляд, статистические данные (с. 23-24) представить в виде диаграммы.



Высказанное пожелание не умаляет отмеченных нами достоинств работы и не снижает позитивную оценку диссертационного исследования.

Диссертация «Становление и развитие системы дополнительного образования взрослых в Германии», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует требованиям ВАК МОиН РФ (п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» №842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 г.), а Виктория Викторовна Тихаева заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный  
институт культуры»

29 апреля 2016 г.

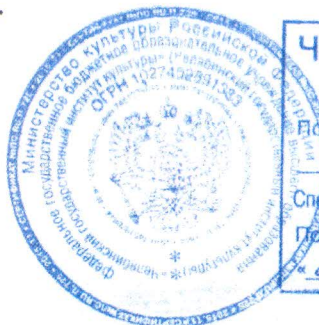


Гульсина Якуповна Гревцева

Гревцева Гульсина Якуповна  
454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, д. 36а  
Тел.: 89193398015  
e-mail: yakupovna@rambler.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный институт культуры»  
доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии

доктор педагогических наук (докторская диссертация защищена по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор.



Челябинский государственный институт культуры	
Подпись <u>Гревцевой Г.А.</u>	
_____ заверяю	
Специалист по документационному обеспечению персонала	
Подпись <u>В.Т. Каримова В.Т.</u>	_____
29.04	2016 г.