

## ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента  
Харченко Галины Ивановны  
на автореферат диссертационного исследования  
Татьяны Николаевны Синенко

«Учебная ситуация как средство формирования способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования Синенко Т.Н. на тему «Учебная ситуация как средство формирования способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, не вызывает сомнений, так как определена противоречиями между требованиями ФГОС ВПО в части требования готовности будущего педагога к осуществлению межличностного взаимодействия с субъектами образовательного процесса и недостаточной разработанностью средств формирования способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности.

Структура диссертации соответствует требованиям научно-педагогического исследования. Объект, предмет, цель и задачи, гипотеза сформулированы автором корректно. Представленная в автореферате теоретико-методологическая база исследования свидетельствует, с одной стороны, о детальном изучении соискателем трудов по психологии и педагогике, посвященных исследованию способности к межличностному взаимодействию и, учебной ситуации, как дидактическому средству, с другой.

В рамках данного диссертационного исследования автором выявлены структурные компоненты и функции способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности. Исследуемая способность рассмотрена автором как проявление личностной компетентности педагога.

Автором диссертации поставлена и решена актуальная задача разработки системы учебных ситуаций по формированию способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности и успешной апробации вышеуказанной системы учебных ситуаций в образовательном процессе педагогического вуза; представлена модель процесса формирования способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности при

помощи учебных ситуаций «Инициация», «Интеграция» и «Самореализация».

В автореферате отражены все этапы исследования. Полученные в процессе опытно-экспериментальной работы данные свидетельствуют о научной и практической значимости данного исследования.

Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Результаты исследования опубликованы в 26 статьях, 7 из которых входят в список изданий рекомендованных ВАК Минобрнауки России. Автореферат написан квалифицированно, содержит 11 рисунков и 4 таблицы.

В качестве пожелания можно указать на целесообразность рассмотрения в сравнительно-сопоставительном аспекте понятия «личностная компетентность» в отечественных и зарубежных исследованиях

Указанное замечание не снижает общей ценности диссертационной работы, проведенное диссертационное исследование Синенко Т.Н. на тему «Учебная ситуация как средство формирования способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности» соответствует пп. 4, 11, 19 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

ФИО: Харченко Г.И.

почтовый адрес: 355009, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1

телефон: 8-652-35-98-27

адрес электронной почты: Kafedra.ppwsh@yandex.ru

место работы: ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»

должность: доцент

наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым

защищена диссертация: педагогические науки, 13.00.08 - теория и методика

профессионального образования

Доцент, доцент кафедры педагогики  
и психологии профессионального образования  
Харченко Г.И.

Подпись Харченко Г.И. заверяю

Начальник отдела кадров



ФИО