

Отзыв

на автореферат диссертации Филимоновой Анны Викторовны по теме «Формирование опыта самооценки творческих достижений у подростков в условиях детской художественной школы», 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования

А.В.Филимоновой вызвана несколькими причинами. Во-первых, по мнению ряда исследователей (Н.Г.Емузова, 2002; В.Э.Грелевска, 2004; Г.М.Анохина, 2009 и др.), самооценка является личностной функцией, которая наиболее активно и естественно формируется в подростковом возрасте. Во-вторых, опыт самооценки – это важнейший компонент рефлексивного опыта человека, без формирования которого его творческая деятельность лишается своих ценностно-смысловых регуляторов и может приводить к социокультурной дезадаптации индивида. И, в третьих, как показано в нашем исследовании (Н.В.Ходякова, 2013), смена внешних оценок достижений обучающихся их самооценкой является одним из условий замены традиционных учебных ситуаций личностно ориентированными учебными ситуациями, развивающими рефлексивно-творческий опыт личности. В связи со сказанным педагогическое исследование вопросов развития самооценки подростков представляется своевременным и необходимым.

Положения, выносимые диссертантом на защиту, представляются обоснованными, так как соответствуют главной закономерности личностно развивающего образования – постепенно усиливающейся субъектной позиции обучающегося в учебном процессе, проявляющейся: в самоопределении в выборе и обосновании критериев оценки результатов своей творческой деятельности (положения 1, 2), независимости от внешних стимулов творчества (положение 2), внутренней работе обучающегося над своей Я-концепцией (положение 3), самопрезентации и самоутверждению (положение 4).

Достоверность результатов исследования подтверждается в автореферате реализованной с участием исследователя экспериментальной практикой художественного образования в образовательных организациях дополнительного образования г. Волгограда и г. Волжского, а также сопоставимостью со значимыми результатами научно-педагогических исследований в области личностно ориентированного образования последних лет.

Научная новизна и теоретическая значимость результатов диссертационного исследования связаны с уточнением структурно-логической модели процесса развития личности школьников в ходе их творческой и оценочной деятельности, конкретизацией педагогических условий (целевых, содержательных и процессуальных) формирования опыта

самооценки у подростков, в том числе, у одаренных подростков, расширением инструментария психолого-педагогической диагностики самооценочных действий школьников в процессе художественного творчества.

Практическая ценность результатов исследования состоит в возможности использования теоретических результатов, а также результатов формирующего эксперимента и его методического обеспечения в проектировании и реализации обучения подростков художественно-изобразительной деятельности.

Результаты и выводы, приведенные в диссертации рекомендуется **использовать** в работе с одаренными детьми, при проектировании систем художественного образования, в подготовке педагогических кадров для организаций общего и дополнительного образования.

Диссертация Филимоновой Анны Викторовны представляет собой законченное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте: Ходякова Наталия Владимировна

Почтовый адрес: 400131, г. Волгоград, ул. Рокоссовского, д. 26, кв. 114.

Телефон: 8-917-848-51-90.

Адрес электронной почты: Nodyakova@rambler.ru

Наименование организации: Волгоградская академия МВД России

Должность в этой организации: начальник кафедры информатики и математики

Ученая степень и наименование отрасли науки, научной специальности, по которой защищена диссертация: доктор педагогических наук по специальности 13.00.01.

Ученое звание: доцент.

 /Ходякова Н.В./ «17» января 2017 г.

ПОДПИСЬ
УДОСТОВЕРЯЮ
НАЧАЛЬНИК ОДИР

