

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Н.Ю.Куликовой «Методика формирования готовности будущего учителя информатики к использованию интерактивных средств обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Готовность учителей к использованию интерактивных средств обучения является не только желаемой, но и актуальной целью их профессиональной подготовки в условиях требований современных федеральных государственных образовательных стандартов, ориентирующих педагогов на формирование у обучающихся целого спектра компетенций. Учитель информатики традиционно является в школе проводником инновационных (информационных и телекоммуникационных) технологий педагогической деятельности, поэтому его подготовка к использованию интерактивных средств обучения является вдвойне актуальной. Следует также признать, что на сегодняшний день многие вопросы методики формирования такой готовности остаются нерешенными в науке, что придает особую значимость и востребованность выполненному Н.Ю.Куликовой диссертационному исследованию.

В автореферате представлены результаты выполненного исследования, обладающие научной новизной и имеющие теоретическую и практическую ценность: 1) выделены критерии отнесения средства обучения к группе интерактивных (наличие обратной связи; самостоятельный выбор обучающимся последовательности, информационного объема, уровня сложности, времени и темпа обучения; самостоятельные креативные действия с учебной информацией); 2) указан путь модернизации содержания и способов профессиональной подготовки учителей информатики в интересах осуществления интерактивного обучения информатике; 3) подготовлены необходимые учебно-методические материалы и документация в поддержку обсуждаемой модернизации; 4) определены диагностические параметры оценки уровней формируемой у студентов готовности.

В то же время, хотелось бы уточнить позицию диссертанта в части толкования одного из главных понятий исследования: нельзя ли было в определении интерактивного средства обучения избежать его объяснения через более сложное понятие «интерактивный диалог»?

В целом, автореферат свидетельствует о законченности и самостоятельном характере выполненного исследования, соответствует требованиям Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации (п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013 г. № 8), а его автор, Н.Ю.Куликова заслуживает присвоения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Доктор педагогических наук, доцент,  
начальник кафедры информатики и математики  
ФГКОУ ВПО «Волгоградская академия Министерства  
внутренних дел Российской Федерации»

 Н.В.Ходякова

Контактная информация: Ходякова Наталья Владимировна  
Адрес: 400089, Волгоград, ул. Историческая, 130  
Телефон: (8442) 39-42-48  
E-mail: hodyakova@rambler.ru



Подпись  
УДОСТОВЕРЯЮ  
НАЧАЛЬНИК ОДИР

