

Отзыв кандидата педагогических наук Хуторянской Татьяны Валентиновны на автореферат Галкиной Любови Алексеевны по теме «Подготовка социального педагога в вузе к работе с одаренными детьми младшего школьного возраста» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность избранной темы обусловлена тем, что одной из основных целей деятельности социального педагога являются создание благоприятных условий для развития личности ребенка и оказание ему помощи в саморазвитии и самореализации, и одним из направлений его деятельности выступает социально-педагогическая защита прав ребенка на развитие способностей, предполагающая реализацию задач диагностики, учета и развития индивидуальных способностей ребенка, создание для этого оптимальных условий в рамках семьи, учреждений образования, в сфере досуга и среде общения, выявление и поддержку учащихся, нуждающихся в социальной защите, к числу которых относятся одаренные дети. Но в настоящее время уровень профессионально-личностной готовности будущих социальных педагогов к работе с одаренными детьми не удовлетворителен, существует ряд трудностей и противоречий в этой сфере, поэтому становится актуальным обоснование логики и организации процесса формирования профессионально-личностной готовности социального педагога в вузе к работе с детьми младшего школьного возраста с общей одаренностью.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые в педагогической теории определены сущностные характеристики профессионально-личностной готовности социального педагога к работе с детьми младшего школьного возраста с общей одаренностью, обоснована ее статическая модель. Также впервые предложена модель формирования профессионально-личностной готовности социального педагога в вузе к работе с детьми младшего школьного возраста с общей одаренностью. Конкретизированы условия и основные направления формирования профессионально-личностной готовности социального педагога к работе с данной категорией детей. Уточнено с точки зрения целостного, интегративного, многофакторного и функционального подходов научное знание о феномене общей одаренности детей как целевом ориентире в формировании профессионально-личностной готовности социального педагога в вузе к работе с данной категорией детей.

Теоретическая значимость результатов исследования определяется тем, что обоснованные критерии определения сформированности уровней профессионально-личностной готовности социальных педагогов к работе с одаренными детьми младшего школьного возраста могут служить базой для определения психолого-педагогического потенциала социальных педагогов в работе с одаренными детьми, что открывает пути для модификации системы *диагностических процедур, разработанных Е.И. Бараевой, В.А. Слостениным, И.К. Шалаевым и др.* Полученные результаты могут служить теоретической базой для исследования специфических особенностей

одаренности детей, ее структуры и состава; целей и методов работы педагогов с одаренными детьми, критериев результативности данной деятельности; для разработки программ по педагогическому мониторингу одаренности, по обучению и воспитанию одаренных детей с учетом их психологической специфики, программ работы с родителями одаренных детей; разработки системы подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с этим контингентом детей.

Достоверность результатов исследования обеспечивается использованием комплекса методов, соответствующих сущности исследуемого феномена; долговременностью изучения передового научного опыта по подготовке социальных педагогов к работе с одаренными детьми и опытно-экспериментальной работы; корректной организацией параллельного исследования в экспериментальной и контрольной группах; статистической значимостью полученных результатов, проверенной с помощью критерия углового преобразования Фишера, и их апробацией.

Практическая ценность результатов исследования обеспечивается тем, что полученные результаты могут стать основой для разработки и реализации социальными педагогами практической стратегии социально-педагогической деятельности с одаренными детьми в образовательных учреждениях. Разработанные в ходе исследования основные направления формирования профессионально-личностной готовности будущих социальных педагогов к работе с одаренными детьми имеют практическую ценность при решении проблем социально-педагогической деятельности с одаренными детьми. Материалы диссертационного исследования могут быть использованы преподавателями педагогики и психологии при проведении лекций и семинаров по социальной педагогике, методике и технологии работы социального педагога, психологии и другим дисциплинам в педагогических колледжах и институтах, студентами и магистрантами – при подготовке научных работ по проблемам работы с одаренными детьми.

Перспективы исследования связаны с изучением особенностей подготовки к работе с одаренными детьми специалистов иных помогающих профессий, на материале других дисциплин, на разных образовательных ступенях, а также с исследованием факторов и условий формирования профессионально-личностной готовности специалистов к работе с одаренными детьми иных возрастных категорий и с другими видами одаренности.

Положительно оценивая данную диссертационную работу, отметим в качестве замечания, что в автореферате не отражены результаты проведенной статистической обработки данных констатирующего и формирующего этапов эксперимента.

Диссертация Галкиной Любови Алексеевны представляет собой завершенное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает

присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук Хуторянской Татьяной Валентиновной, обсужден и утвержден на заседании кафедры 05.05.2015, протокол № 9.

Хуторянская Татьяна Валентиновна,

- 410028, г. Саратов, ул. Советская, д. 8, кв. 74,

- 9272263096,

- dialogus1@yandex.ru,

- ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»,

- доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики,

- кандидат педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования).

6 мая 2015 г.

