

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук Мильковской Инны Юрьевны на автореферат диссертации **Плаксиной Надежды Александровны «Воспитание толерантности младших школьников к детям с особыми образовательными потребностями»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность проблемы исследования Плаксиной Надежды Александровны обеспечена ростом количества общеобразовательных школ, которые осуществляют интеграцию детей с особыми образовательными потребностями. Обучение младших школьников в одном коллективе с детьми с особыми образовательными потребностями обуславливает необходимость проведения воспитательной работы по улучшению взаимоотношений в коллективе, устранению интолерантных установок, которые отмечаются в отношении рассматриваемой автором категории детей. Вместе с тем исследователь отмечает отсутствие достаточного знания о сущности и содержании воспитания толерантности младших школьников к детям с особыми образовательными потребностями, неразработанность эффективных условий осуществления данного процесса, что свидетельствует об актуальности проведенного исследования.

Хочется сделать акцент на проявление авторской позиции при формулировке выводов, что свидетельствует об исследовательской культуре автора. Особого внимания также заслуживает правомерность противоречий, выделенных автором, и достаточная обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций.

Использование в качестве основы общепризнанных в науке теорий и положений, глубоко проведенный анализ образовательной практики и подробно описанная экспериментальная работа, проводимая лично автором, обеспечивают *достоверность* полученных выводов и результатов.

Научная новизна результатов исследования автора заключается в следующих положениях:

- впервые дано определение толерантности к детям с особыми образовательными потребностями, особенность которого состоит в выделении готовности и способности оказать помощь и поддержку ребенку с особыми образовательными потребностями в той мере, в которой она действительно необходима, без ущемления достоинства личности;

- уточнены педагогические условия эффективности процесса воспитания толерантности к детям с особыми образовательными потребностями;

- описаны структура толерантности младшего школьника к детям с особыми образовательными потребностями, а также разработан диагностический инструментарий для определения уровня ее сформированности;

- конкретизированы средства воспитания толерантности младших школьников к детям с особыми образовательными потребностями.

Теоретическая значимость проведенного автором исследования обуславливается вкладом в теорию духовно-нравственного воспитания личности младшего школьника, в теорию педагогического целеполагания и в теорию инклюзивного образования.

Разработанный автором диагностический инструментарий, критерии, показатели и уровневые характеристики толерантности младшего школьника к детям с особыми образовательными потребностями могут применяться педагогами и психологами для оценки сформированности изучаемого феномена и динамики его развития, что представляет *практическую ценность* данного исследования.

Этапы воспитания толерантности и обоснованные условия, способствующие эффективности данного процесса будут особенно интересны педагогам образовательных учреждений, работающих с младшими школьниками. Данные выводы могут использоваться при проведении мероприятий по воспитанию толерантности младших школьников в школах,

осуществляющих интеграцию детей с особыми образовательными потребностями, и при подготовке студентов к работе в условиях инклюзивного образования.

Автореферат отличается ясностью, четкостью, структурированностью изложения материала. В целом, общий замысел диссертационного исследования заслуживает высокой оценки.

Диссертация Плаксиной Надежды Александровны «Воспитание толерантности младших школьников к детям с особыми образовательными потребностями» представляет собой завершенное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте:

Ф. И. О.: Мильковская Инна Юрьевна

Почтовый адрес:

404111 Волгоградская область г. Волжский, ул. Советская, 6

Телефон: (8443) 41-12-02

Адрес электронной почты: Milkovskaya@viepp.ru

Наименование организации, работником которой является указанное лицо: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский институт экономики, педагогики и права"

Должность в этой организации: декан экономического факультета

Ученая степень и наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация: кандидат педагогических наук, 13.00.08 теория и методика профессионального образования

Ученое звание: доцент

Дата 04.04.16



Подпись 

/Мильковская И.Ю./