

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента Щербаковой Марины Викторовны на автореферат Плаксиной Надежды Александровны, на тему «*Воспитание толерантности младших школьников к детям с особыми образовательными потребностями*», 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Возникновение новых и обострение уже существующих социальных проблем требует от ученых их своевременного осмысления и разрешения. Безусловно, вопрос воспитания толерантности младших школьников к детям с особыми образовательными потребностями (ООП) сегодня является наиболее злободневным и жизненно важным.

Социально-педагогический анализ проблемы воспитания толерантности младших школьников к детям с ООП, предпринятый Н.А. Плаксиной в диссертационном исследовании, лишь небольшая точка, которая может быть внесена в процесс разрешения указанных проблем. С целью актуализации представленной социально-педагогической тематики диссертант осуществила анализ педагогических идей воспитания толерантности младших школьников к детям с особыми образовательными потребностями.

В качестве основных этапов изучения Н.А. Плаксина выделяет: информационно-поисковый, формирующий, аналитический. Автор вполне правомерно определяет, педагогику, психологию, физиологию и медицину составной частью среды, в которой формировалось теоретическое знание о воспитании толерантности младших школьников к детям с ООП.

В своем исследовании Н.А. Плаксина отмечает наличие разнообразных форм и средств воспитания толерантности. По мнению диссертанта, применение разнообразных форм работы способствует эффективному воспитанию толерантности младших школьников к детям с ООП, а подбор и описание средств позволяет разобраться в применении их в условиях образовательных учреждений.

В работе прослеживается активное участие автора на всех этапах осуществления исследования, что подчеркивает степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций.

Научная новизна исследования заключается в выделении диссертантом определения толерантности к детям с ООП, уточнении педагогических условий эффективности процесса воспитания толерантности к детям с ООП, описании структуры толерантности младшего школьника к детям с ООП, а так же конкретизации средств воспитания толерантности младших школьников к детям с ООП.

Вклад в теорию духовно-нравственного воспитания личности младшего школьника в аспекте формирования его толерантности по отношению к детям с особыми образовательными потребностями определяет теоретическую значимость проведенного автором исследования.

Разработанные автором диагностические инструментарий, критерии, показатели и уровневые характеристики толерантности младшего школьника к детям с ООП показывают наличие практической значимости результатов исследования. Данные диагностического эксперимента подтверждают теоретические выводы диссертационного исследования, обуславливая тем самым достоверность результатов.

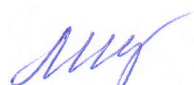
Результаты исследования, выводы и обобщения могут быть использованы для составления лекционных и практических курсов. Методические разработки могут быть включены в пособия и использоваться для подготовки студентов вузов, колледжей и для повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Однако, в рамках выполненного исследования невозможно полностью рассмотреть все аспекты указанной проблемы, а поэтому рекомендуем диссертанту отдельно оформить материалы проведенного исследования в виде методического пособия.

Диссертация Плаксиной Надежды Александровны представляет собой завершенное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Пред-

ставленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
руководитель Центра развития карьеры,
доцент кафедры немецкой филологии



Щербакова М. В.

Сведения о рецензенте:

ФИО	Щербакова Марина Викторовна
Почтовый адрес:	394005 г. Воронеж, ул. Вл. Невского, 35 а, кв. 20
Телефон:	8 915 540 78 37
Адрес электронной почты:	scherbakova@vsu.ru
Наименование организации, работником которой является указанное лицо:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»
Должность в этой организации:	Руководитель Центра развития карьеры, доцент кафедры немецкой филологии
Ученая степень и наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация:	Кандидат педагогических наук 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.
Ученое звание:	Доцент

28.03.2016

подпись

М.В. Щербакова

