

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **ГРИБАНОВОЙ Вероники Александровны** по теме **«Формирование гражданской активности студенческой молодежи в воспитательной работе вуза»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности **13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность избранной для диссертации темы определяется потребностями современного социального развития и необходимостью построения гражданского общества в России. Педагогика не стоит в стороне от этого процесса. В рецензируемой работе В.А. Грибанова отвечает на новые требования, предъявляемые к системе высшего образования, среди которых – развитие гражданской активности студенческой молодежи как гаранта поступательного развития российского общества на основе демократических принципов. С этой целью автор подвергает научному осмыслению и теоретическому обоснованию проблему создания педагогически обоснованных условий для совершенствования процесса формирования гражданской активности студентов средствами воспитательной работы вуза.

Степень обоснованности научных положений в рецензируемой диссертации обусловлена логикой научного поиска, выражающейся во взаимосвязи всех элементов научного аппарата, позволившего автору последовательно переходить от определения объекта, предмета и постановки цели исследования к выдвижению гипотезы, ее проверке путем подбора адекватных исследовательских методов. Все это говорит о методологической подготовленности диссертанта и владении средствами научного познания.

Достоверность и обоснованность результатов, полученных в исследовании, определяется выверенным и продуманным выбором методологических подходов (личностно-ориентированный, деятельностный,

ценностный, целостный и др.), их корректным сочетанием. Выводы и рекомендации сформулированы самим автором в результате систематизации и анализа обширного исследовательского материала. О достоверности говорят и устойчиво повторяющиеся результаты экспериментальной работы, которая проводилась в течение целого ряда лет. Тщательно организованный, умело проведенный и профессионально проанализированный соискателем эксперимент, убедительно показал, что предлагаемая модель и система педагогических средств, представляет собой эффективный путь решения проблемы формирования гражданской активности студентов в условиях вузовской системы воспитания.

Содержание автореферата позволяет убедиться в научной новизне исследования, которая состоит в разработке и научном обосновании системы средств формирования гражданской активности студентов, обеспечивающей воспитание студентов в гуманистической, личностно-деятельностной парадигме как активных субъектов, способных к позитивной творческой самореализации в современном гражданском обществе.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что диссертант выявил потенциал использования личностно-деятельностного подхода как основы проектирования процесса формирования гражданской активности студентов в вузе. Несомненно, подобный подход следует считать наиболее перспективным, ибо он основан на одном из фундаментальных положений психологии об активности самой личности в освоении ею способов деятельности и общения. Таким образом, диссертант успешно решает поставленные в исследовании задачи и тем самым вносит значительный вклад в развитие теории гражданского воспитания молодежи и открывают пути для разработки новых подходов к отбору содержания и методов организации воспитательного процесса в вузе.

Практическая ценность исследования представляется достаточно весомой, его результаты могут быть рекомендованы для использования в практике воспитательной работы образовательных организаций Российской

Федерации. Положения диссертации В.А. Грибановой прошли масштабную проверку на конференциях различного уровня и поддержаны грантом Российского гуманитарного научного фонда на срок с 2015 – 2017 гг.

В целом высоко оценивая проделанную В.А. Грибановой работу, хотелось бы получить уточнение: каким образом происходил отбор студентов вуза в экспериментальную группу? Знали ли сами студенты, что они являются участниками педагогического эксперимента?

Анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертация ГРИБАНОВОЙ Вероники Александровны представляет собой завершённое исследование, выполненное на достаточном научном уровне, соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор, Грибанова Вероника Александровна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00. 01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте

Ф.И.О.

Кочисов Валерий Константинович

Основное место работы ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л.Хетагурова, психолого-педагогический факультет

Рабочий адрес РСО-А, г. Владикавказ, ул. Ватутина 46

Телефон 8867 2 537671

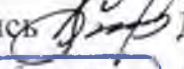
e-mail kotisov@yandex.ru

Должность - профессор


Учёная степень доктор педагогических наук

Шифр специальности 13.00.01-общая педагогика

Ученое звание профессор

Подпись  Дата 12.04.2016



Подпись <u>Кочисова В.С.</u>	завещаю
Начальник УКД СОГУ	
	Т.К. Созаева