

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, Кондрашовой Руты Юргисовны

на автореферат диссертационного исследования

Синенко Татьяны Николаевны

«Учебная ситуация как средство формирования способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Реформированием системы высшего педагогического образования продиктованы требования Федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта к подготовке педагога к профессиональной деятельности.

Особенно важна личностная компетентность педагога и входящая в ее состав способность будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности и, как следствие, потребность в эффективных педагогических средствах формирования вышеуказанной способности. В связи с вышесказанным, можно отметить актуальность выбранной автором темы исследования.

В диссертации, согласно тексту автореферата, можно отметить четыре заслуживающих внимание результата. Во-первых, способность будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности рассматривается автором в качестве проявления личностной компетентности. Во-вторых, диссертантом дополнено научное знание о структуре и функциях исследуемой способности. В-третьих, дополнено знание об особенностях построения процесса формирования способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности. В-четвертых, описана система учебных ситуаций по формированию вышеуказанной способности, уточнены принципы их эффективной реализации.

Теоретическая значимость результатов диссертационного исследования заключается, прежде всего, в том, что описанная автором модель процесса формирования способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности создает теоретические предпосылки для проектирования процесса формирования личностной компетентности будущего педагога. Практическая ценность результатов заключается в применении системы учебных ситуаций по формированию способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в

профессиональной деятельности преподавателями педагогических вузов при формировании у студентов исследуемой способности.

К достоинствам данной работы отнесем ее структурную целостность, развернутую аргументацию, последовательность и доказательность представленных выводов.

В качестве замечания отметим то, что некоторые российские ученые, например Маркова А.К. и Андреев В.И., связывают понятие личностной компетентности специалиста со способностью противостоять профессиональным деформациям личности, что не нашло отражения в автореферате Синенко Т.Н.

В целом, представленная работа, судя по автореферату, является самостоятельным и оригинальным исследованием, содержащим элементы научной новизны.

Результаты исследования отражены в 26 статьях (из которых 7 опубликованы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ).

Диссертация Синенко Т.Н. отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявленным к кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

ФИО: Кондрашова Рута Юргисовна

почтовый адрес: 400075, г. Волгоград, ул. Историческая, 142 - 99

телефон: 89047714196

адрес электронной почты: karuta@yandex.ru

место работы: Волгоградский филиал РАНХиГС

должность: ст. преподаватель кафедры корпоративного управления

наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Кандидат педагогических наук

Кондрашова Р.Ю.

Специалист отдела кадров

ПОДПИСЬ
Кондрашова Р.Ю. ЗАВЕРЯЮ
Специалист отдела кадров
Кондрашова Р.Ю.
04. сентября 2015 г.

