

## ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Коноваловой Людмилы Викторовны на автореферат диссертационного исследования **Тихаевой Викторнии Викторовны** на тему «**Становление и развитие системы дополнительного образования взрослых в Германии**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Исследование Тихаевой В.В. посвящено актуальной проблеме, решение которой вносит существенный вклад в теорию и практику отечественного образования, расширяя и углубляя представление о развитии дополнительного образования взрослых как важнейшей составляющей образовательной системы современного общества.

Для решения данной проблемы Тихаевой В.В. проделана значительная работа, позволившая получить достоверные научные результаты. В качестве наиболее важных выводов, определяющих научную новизну исследования, следует отметить выявление и характеристику шести основных этапов исторического развития дополнительного образования взрослых в Германии; определение ключевых детерминант участия взрослых в дополнительном общем и профессиональном образовании; характеристику провайдеров дополнительного образования взрослых в Германии с выделением приоритетных учреждений; выявление и анализ основных дидактических концепций, принципов и методов обучения взрослых в Германии.

Наиболее существенным научным вкладом в теорию дополнительного образования следует признать определение дидактических принципов обучения взрослых и основных дидактических концепций, положенных в основу обучения взрослых в Германии. Важно выделение соискателем позитивных конкретных теоретических идей и возможностей их применения в российской образовательной практике. Дополнены научные знания о дополнительном образовании взрослых за рубежом как одном из важных компонентов современной жизни взрослых людей.

Практическая ценность результатов исследования заключается в возможности их применения для оптимизации работы отечественной системы дополнительного образования взрослых, выявления и устранения недостатков в ее работе; роста мотивации взрослого населения России к участию в дополнительном образовании. Результаты исследования могут быть использованы при обучении студентов и аспирантов педагогических вузов, при повышении квалификации педагогов, работающих в системе дополнительного образования взрослых в России, при подготовке лекций, спецкурсов по сравнительной педагогике и андрагогике, при написании научных работ.

Достоверность результатов исследования обеспечена глубоким изучением большого количества отечественных и разнообразных



вузов, при повышении квалификации педагогов, работающих в системе дополнительного образования взрослых в России, при подготовке лекций, спецкурсов по сравнительной педагогике и андрагогике, при написании научных работ.

Достоверность результатов исследования обеспечена глубоким изучением большого количества отечественных и разнообразных зарубежных источников, оригинальных работ немецких авторов, документальных материалов, статистических данных, большой источниковедческой базой; адекватностью применяемых научных методов, цели и задачам научного поиска. Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций не оставляет сомнений.

Однако, поскольку соискатель сам работает в системе дополнительного образования, нам представляется, что работа бы выиграла, если бы было наглядно продемонстрировано на конкретных примерах возможность использования в отечественной системе дополнительного образования взрослых ряда лучших методов и других достижений немецких андрагогов.

Судя по автореферату, диссертация представляет собой завершенное научное исследование, в котором успешно решены поставленные цель и задачи. Его основные результаты прошли достаточную апробацию на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях. Материалы диссертации отражены в 19 опубликованных научных работах, среди которых 6 статей – в журналах из перечня ВАК.

Резюмируя выше сказанное, считаем, что диссертационное исследование «Становление и развитие системы дополнительного образования взрослых в Германии» отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Тихаева Виктория Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

#### *Сведения о рецензенте:*

Коновалова Людмила Викторовна	
Почтовый адрес	196605 г.Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д.10.
Телефон	8(812) 466-65-58,
Адрес электронной почты	эл.почта:pushkin@lengu.ru
Наименование организации, работником которой является рецензент	Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный

	университет имени А.С. Пушкина» (АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С. Пушкина»)
Должность	Зав. кафедрой педагогики и педагогических технологий
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	Доктор педагогических наук 44.06.01– образование и педагогические науки 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.
Ученое звание	доцент

Доктор педагогических наук, профессор,  
зав. кафедрой педагогики и педагогических технологий  
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»



Л.В.Коновалова

Подпись Коньвалова Л.В.  
Удостоверяю 25 04 2022 г.  
Документовед ОК Мисс Е.В. Михалева

