

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Сторчилова Павла Александровича «Реализация внутрипредметных связей при обучении физике в школе на основе циклической модели построения содержания учебного курса», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика)

Организация учебной деятельности школьников в ходе которой осуществляется реализация внутрипредметных связей школьного курса физики является одним из факторов, повышающих эффективность обучения этому предмету. Проблеме реализации внутрипредметных связей посвящены многие исследования, и примечательным является то, что П.А. Сторчилов нашел среди них свою нишу. Диссертантом представлено исследование по реализации внутрипредметных связей в контексте применения разработанной им циклической модели построения содержания обучения физике.

С этих позиций представляется актуальной тема и проблема исследования П.А. Сторчилова, основной целью которого является разработка теоретически обоснованной методики обучения учащихся физике, основанной на целенаправленной реализации внутрипредметных связей посредством применения циклической модели в построении содержания школьного курса физики.

Категориально-понятийный аппарат исследования, отраженный в автореферате, сформулирован грамотно, в нем заметна четкая формулировка гипотезы, задач исследования и их корреляция с полученными выводами. Также прослеживается логически верное последовательное осуществление составленного плана исследования, от теоретических основ до практической реализации и интерпретации полученных результатов. При этом автор корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций; им изучаются и критически анализируются известные достижения и теоретические положения других авторов по вопросу исследования. Это позволяет П.А. Сторчилову представить законченное научное исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Научная новизна данной работы, на наш взгляд, заключается, прежде всего, в том, что разработана оригинальная циклическая модель построения содержания школьного курса физики, позволяющая реализовать внутрипредметные связи этого предмета. Данная модель органично сочетает содержательный компонент методики, включающий четыре цикла (явлений, графических моделей, математических моделей, решения задач), с процессуальным компонентом, представленным последовательностью стадий в работе учителя и учащихся. Отметим, что автор при этом берется не только за выявление методического потенциала реализации

внутрипредметных связей, но и за исследование возможности их диагностирования посредством анализа решения задач учащимися. Однако чтение автореферата однозначно не поясняет, почему «поэтапное отслеживание хода решения задачи» показывает то, насколько сформированы у учащихся внутрипредметные связи.

Между тем, данное замечание не умаляет общей высокой оценки работы. Текст автореферата позволяет сделать вывод о наличии качественно нового образовательного результата, полученного в ходе диссертационного исследования и имеющего практическую значимость в ходе решения обозначенных проблем.

Диссертация П.А. Сторчилова, насколько можно судить по автореферату, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Результаты диссертации нашли свое отражение в достаточном количестве публикаций в журналах из списка, рекомендованного ВАК, и прошли апробацию на многочисленных конференциях как всероссийских, так и международных.

Таким образом, резюмируя вышесказанное: автореферат соответствует требованиям Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации, диссертация на тему «Реализация внутрипредметных связей при обучении физике в школе на основе циклической модели построения содержания учебного курса» удовлетворяет всем требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Сторчилов Павел Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика).

Доцент кафедры математики
и методики обучения математике
ФГБОУ ВО «Омский государственный
педагогический университет»
доцент, кандидат педагогических наук



Р.Ю. Костюченко
13.11.2015



Подпись *Костюченко*
Заверяю: Ученый секретарь
Ученого совета ОмГПУ
Астафьева И.А. *И.А. Астафьева*
«13» 11 2015 г.

Костюченко Роман Юрьевич
Место работы: ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
644099, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14, каб. 208.
Должность: доцент кафедры математики и методики обучения математике.
Телефон +7 (3812) 24-37-53
Адрес электронной почты kryu@bk.ru