

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Илясовой Анны Юрьевны

на тему **«Методика формирования информационной компетентности бакалавров по направлению подготовки “Физическая культура” в цикле информатических дисциплин»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Диссертационное исследование Илясовой Анны Юрьевны направлено на решение актуальной проблемы современного образования — подготовки специалистов разных профилей к оптимальному и целесообразному использованию информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Диссертант предлагает решение данной проблемы в аспекте совершенствования методики формирования информационной компетентности бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура» (бакалавров по ФК) в цикле информатических дисциплин, в полной мере учитывающей специфику сферы физической культуры и спорта и особенности ее информатизации.

Наиболее значительными результатами исследования Илясовой А.Ю., обеспечивающими приращение научно-педагогического знания, на наш взгляд, являются следующие:

1. Уточнена специфика информационной компетентности бакалавров по ФК, являющейся, с одной стороны, важнейшей составляющей их готовности к профессиональной деятельности, а с другой, составляющей информационной культуры личности, необходимой для успешной жизнедеятельности в информационном обществе.

2. Впервые разработана модель формирования указанной компетентности бакалавров по ФК, включающая представления о ее структуре, содержании, уровнях и этапах формирования в цикле информатических дисциплин вуза физической культуры, что является вкладом в разработку идей компетентностного подхода в образовании.

3. Впервые определены целевой, содержательный и процессуальный компоненты методики обучения информатическим дисциплинам в вузах физической культуры, приоритетно обеспечивающим формирование информационной компетентности бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура», выявлена их специфика для каждого из этапов формирования, что является вкладом в развитие теории и методики обучения информатике (уровень высшего образования).

Диссертантом разработаны оригинальные авторские курсы по выбору: «Телекоммуникационные технологии в спорте», «Аудиовизуальные технологии в физической культуре и спорте», «Автоматизация обработки результатов соревнований в судейской практике», «Электронный документооборот в работе спортивного педагога», учебно-методические комплексы, пособия для их

