

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ГРИБАНОВОЙ Вероники Александровны
«Формирование гражданской активности студенческой молодежи
в воспитательной работе вуза», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая
педагогика, история педагогики и образования

Формирование гражданского самосознания и гражданской активности личности – сложная и многогранная задача современной педагогики, требующая тщательного теоретического изучения и разработки вопросов практической организации воспитательной работы. Динамика и тенденции развития современного социально-культурного пространства рождает новые проблемы в области гражданского воспитания студенческой молодежи в высшей школе, решение которых находится в поле научного поиска диссертанта В.А. Грибановой. Актуальность избранной автором темы не вызывает сомнения, поскольку от специфики гражданской позиции молодых россиян, от уровня их гражданской активности будет зависеть успешность становления гражданского общества в России.

Исследователем представлена широкая панорама концепций и подходов к проблеме гражданского воспитания и развития личности, имеющих в современном педагогическом знании. В.А. Грибановой изучен педагогический опыт, посвященный обозначенным проблемам, что позволило автору вычленить основные противоречия, отражающие необходимость разработки организационно-педагогических условий и научно-методического обеспечения системы формирования гражданской активности студенческой молодежи в воспитательной работе вуза.

В теоретическом плане определенную ценность в диссертации В.А. Грибановой представляет постановка вопроса о содержательном составе воспитательной работы вуза и разработке системы педагогических средств формирования гражданской активности студенческой молодежи с позиций личностно-деятельностного подхода.

Определенным вкладом диссертанта в развитие теории воспитания является обогащение представления об особенностях формирования гражданской активности в студенческом возрасте, а также разработанная авторская методика реализации воспитательной работы в форме поисковых и преобразовательно-рефлексивных видов деятельности, логическое сочетание которых дает возможность оптимально осуществлять процесс формирования гражданской активности студенческой молодежи в высшей школе.

Достаточная теоретическая и эмпирическая база исследования, грамотное применение комплекса методов, адекватных предмету, цели и задачам диссертационного исследования, повышают обоснованность и достоверность полученных выводов. Убедительность экспериментальных данных обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований, математической обработкой полученных материалов.

Обоснованность и достоверность исследования подтверждена данными, полученными в результате длительной опытно-экспериментальной работы в Таганрогском институте имени А.П. Чехова. Очевидно, что основные выводы и результаты, изложенные в автореферате, получены автором в ходе самостоятельной теоретической и практической работы.

Можно уверенно констатировать, что состоялось добротное, убедительное, самостоятельное, завершенное исследование заявленной темы, выполненное на высоком научном уровне.

Судя по автореферату и списку публикаций, работа отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Грибанова В.А. заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте: Ломтева Татьяна Николаевна

- 355012, г. Ставрополь, ул. Ленина, 63, кв. 102

- 8 (8652) 29-35-28

- lomteva.tn@mail.ru

- ФГАО ВПО Северо-Кавказский федеральный университет

- Профессор, зав. Кафедрой романо-германского языкознания и межкультурного языкознания

- Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор

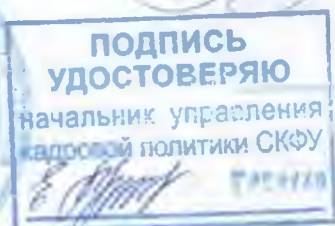
Подпись

Дата 15.04.2016

Печать



Т. Н. Ломтева



Грибанова В. А.