

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Мелконян Ашхен Арутюновны по теме «Духовно-нравственное воспитание студентов в условиях глобализации и межкультурной коммуникации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Расширение межкультурных контактов и процессы глобализации являются характерными признаками современного российского общества. В связи с этим у подрастающего поколения возникает необходимость владения иностранным языком, что даёт им возможность сочетать разные мировоззренческие позиции и оценивать окружающий мир с нескольких сторон. Этими обстоятельствами определяется *актуальность* исследования А.А.Мелконян, посвященного духовно-нравственному воспитанию студентов при изучении иностранного языка в условиях глобализации и межкультурной коммуникации.

Степень обоснованности научных положений подтверждена целостным подходом к решению научной проблемы, логической связью теоретической и практической частей диссертации, прослеживаемой в содержании введения и глав диссертации. Положения, выносимые на защиту, соответствуют цели, гипотезе и задачам исследования. Обоснованность результатов, полученных соискателем, подтверждается согласованностью данных эксперимента и научных выводов.

Достоверность результатов и выводов исследования обеспечивается обоснованностью разработанной автором теоретической концепции и предложенных путей ее реализации с опорой на концептуально-методологическую основу в области духовно-нравственного воспитания. Результаты исследования составляют научно-обоснованный базис изучения иностранного языка в вузе, ориентированного на духовно-нравственное воспитание студентов в информационно-коммуникативной среде современного общества. Все выводы сформулированы в результате педагогического опыта А.А.Мелконян в ходе организации экспериментов, обеспечены достаточной длительностью и возможностью повторения педагогического эксперимента.

Научная новизна результатов исследования заключается в определении концептуальной основы духовно-нравственного воспитания студентов в условиях глобализации и межкультурной коммуникации, в обосновании концепта духовно-нравственного воспитания студентов при изучении иностранного языка, являющегося семантически-смысловой основой содержания обучения иностранному языку в условиях информационно-коммуникативной среды современного общества, в разработке технологии коммуникативных практик при изучении иностранного языка, обеспечивающей духовно-нравственное воспитание

студентов в пространстве межкультурной коммуникации через диалог, погружение в среду виртуальной реальности, творческую деятельность.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в расширении и обогащении теории духовно-нравственного воспитания молодежи в современных условиях путем конкретизации и содержательного описания компонентов духовно-нравственного воспитания студентов при изучении иностранного языка в контексте глобализации и межкультурной коммуникации: ценностно-целевого, содержательного, технологического, результативно-оценочного.

Практическая ценность результатов исследования заключается в универсальности разработанной автором технологии духовно-нравственного воспитания студентов при изучении иностранного языка в контексте глобализации и межкультурной коммуникации и возможности её использования в системе высшего профессионального образования современной России. Заслуживают распространения и практической реализации такие условия духовно-нравственного воспитания студентов при изучении иностранного языка, как актуализация ценностно-смысловых аспектов родной и иноязычной культур, обогащение содержания иноязычных текстов новыми формами метакультур (информационной, межкультурной коммуникации), развитие личностной установки на диалог с Другим и способности к этому диалогу, проявление в учебном процессе субъектной позиции студентов (активность, самостоятельность, творческая самореализация, саморегуляция, саморефлексия).

Рекомендации по использованию результатов и выводов исследования, приведенных в автореферате. Результаты диссертационного исследования А.А.Мелконян могут быть использованы в качестве теоретической базы в исследованиях по духовно-нравственному воспитанию молодежи, а также в практической организации изучения иностранного языка в вузе.

Содержание автореферата и названий публикаций автора соответствуют специальности, по которой она представлена к защите.

В качестве замечания отметим следующее:

1. На основе общей программы духовно-нравственного воспитания студентов при изучении иностранного языка можно было бы представить индивидуальные программы студентов, использующих возможности СМИ, интернет и т.д., чтобы усилить ее личностно ориентированную направленность.

Вывод: анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертация Мелконян Ашхен Арутюновны представляет собой завершённое исследование, выполненное на достаточном научном уровне, соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор - **Мелконян Ашхен Арутюновна** - заслуживает присуждения ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Заведующий кафедрой теории, истории музыки
и методики музыкального воспитания
ФГБОУ ВО «Адыгейский
государственный университет»
кандидат педагогических наук,
доцент



Р.И. Лозовская
21.01.2016

Лозовская Раиса Ивановна
Место работы: ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»
заведующий кафедрой теории, истории музыки и методики музыкального
воспитания, кандидат педагогических наук, доцент
13.00.08 - Теория и методика профессионального образования
385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208.
8-962-765-60-57
raisloz@yandex.ru



Подпись *Лозовской Р.И.* заверяю
Начальник управления кадров