

Отзыв

доктора педагогических наук Богуславского Михаила Викторовича на автореферат ФИРСОВОЙ Аллы Евгеньевны «Применение антропологического подхода в современной отечественной педагогической теории и инновационной образовательной практике» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование А.Е. Фирсовой актуально, так в эпоху социально-экономических преобразований все более очевидной становится необходимость в образовательном процессе стимулировать самосовершенствование человека, его самообразование и саморазвитие. В современных условиях актуализируется антропологический подход. При этом подходе человек на всех этапах образования и социализации выступает как самоорганизующийся субъект учебной и профессиональной деятельности, как активный деятель. Данное исследование посвящено приоритетному направлению современного образования – разработке теоретических основ и практических путей применения антропологического подхода.

Оригинален подход автора к определению понятия «антропологический подход». Фирсова А.Е. определяет его как целостную систему идей, *ориентированных на человека как предмет познания*, выполняющую в педагогической теории и практике современного образования гносеологическую, прогностическую и нормативно-праксеологическую функции, реализуемые в концептуально-теоретической и процессуально-деятельностной областях методологии научно-педагогического исследования и практической деятельности педагога.

Цель и задачи диссертационного исследования полностью выполнены. Теоретическая значимость работы заключается в том, что раскрыта проблема современной интерпретации антропологического подхода в отечественной педагогической науке и его применения в практике образования, т.к. в настоящем исследовании представлена научная концепция использования антропологического подхода на основе отечественных источников по данной проблематике, что позволило представить его именно как методологический подход, дающий инструментарий исследования.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о большой работе, проведенной диссертантом, по обоснованию выдвигаемых теоретических положений работы.

В целом же работа А.Е. Фирсовой носит завершённый характер, методологически корректна, ее выводы содержательны и полезны для практики. Автор показал себя как высококвалифицированный специалист, а представленные в автореферате материалы свидетельствуют о плодотворности и перспективности избранного в диссертации направления: применение антропологического подхода.

Диссертация Фирсовой Аллы Евгеньевны представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте:

Фамилия, имя, отчество	Богуславский Михаил Викторович
Почтовый адрес	129626 Москва ул.П.Корчагина д.7
Телефон	8-495-683 -09 -55
Адрес электронной почты	itip@redline.ru
Наименование организации, работником которой является указанное лицо	ФГБНУ «Институт стратегии и теории образования РАО»
Должность в этой организации	Заведующий лабораторией истории педагогики и образования
Ученая степень	доктор педагогических наук
Наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	13.00.01— общая педагогика, история педагогики и образования

Подпись
Печать

М. Богуславский

Дата 10 января 2015

*Подпись Богуславского М.В. заверено
инспектор И.С. Мейденкова*

