

Отзыв

кандидата педагогических наук, доцента кафедры отечественной истории ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» Бехтеновой Елены Федоровны на автореферат диссертации Кореньковой Марины Сергеевны по теме «Формирование у старшеклассников отношения к семье как социально значимой ценности в условиях проектной деятельности», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Кореньковой Марины Сергеевны проведено по социально-значимой и актуальной для педагогической науки теме. Опираясь на требования государственных документов в области воспитания школьников, анализируя существующую практику воспитания на старшей ступени школы, обращаясь к научным исследованиям по проблемам гуманитарного образования и воспитания, психологии юношеского возраста, автор убедительно доказывает необходимость обоснования и реализации процесса формирования у старшеклассников отношения к семье как социально значимой ценности. Анализ дидактического потенциала проектной деятельности, интегрирующей освоение учениками теоретических знаний, их практическое применение, эмоциональное проживание учебного материала и личностное присвоение социально-значимых ценностей, позволил автору рассматривать ее в качестве эффективного пути решения данной задачи.

Исходя из текста автореферата, можно сделать вывод, что автором изучен большой массив философских, педагогических, психологических исследований, посвященных теоретическим и прикладным вопросам формирования у старшеклассников исследуемого отношения в обучении гуманитарным дисциплинам, вопросам организации проектной деятельности обучающихся. Излагая выводы предшественников по смежным проблемам, автор предлагает самостоятельные суждения, четко дифференцируя свой вклад в изучение вопросов формирования ценностных ориентаций старшеклассников.

Автор раскрывает значение ключевого понятия исследования «отношение к семье как социально значимой ценности» с позиций ценностного подхода и в контексте данной методологии конструирует педагогический инструментарий, обеспечивающий формирование данного отношения у старшеклассников.

Интерес представляют материалы и результаты диагностического исследования состояния практики формирования исследуемого отношения старшеклассников в обучении гуманитарным дисциплинам, убедительно доказывающие, что семья не входит в систему ценностных приоритетов молодого поколения.

С учетом заявленных автором методологических основ и выбранных методов логика развертывания исследовательской работы представляется вполне обоснованной. В соответствии с поставленными задачами автором определены сущностные характеристики отношения к семье как социально значимой ценности у старшеклассников, выделены уровни и критерии его сформированности, выделены три этапа формирования исследуемого отношения, разработаны средства его формирования.

Обоснованная автором модель процесса формирования у старшеклассников отношения к семье как социально значимой ценности определила логику формирующего эксперимента.

Предлагаемые автором педагогические средства формирования исследуемого личностного образования (эвристические личностно значимые педагогические ситуации, которые реализуются посредством учебных проектов аксиологической направленности и проблемных ценностно-смысловых заданий) построены на базовом учебном материале курсов истории и обществознания и имеют практическую значимость.

Результаты констатирующего и формирующего экспериментов подтверждают основные положения исследования, выносимые на защиту.

В целом, как показывает текст автореферата, данная диссертация имеет несомненную теоретическую и практическую значимость, представляет законченное исследование, посвященной одной из важных проблем современного образования. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Сведения о рецензенте: Бехтенова Елена Федоровна

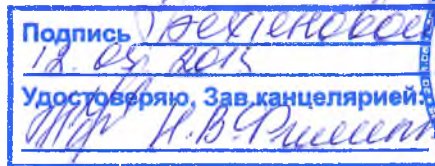
Почтовый адрес: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, д. 45, к. 844

Телефон (383) 269-23-57

Электронная почта: bekhtenova@mail.ru

Место работы: ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», доцент кафедры отечественной истории

кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования



12 мая 2015 г.

Бехтенова Е.Ф.