

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента Белицкой Евгении Викторовны на автореферат диссертации Семисотновой Ольги Александровны по теме «**Гражданское воспитание в современной общеобразовательной школе США с позиций поликультурного подхода**», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат диссертационного исследования О.А. Семисотновой раскрывает основные положения научной работы, посвященной актуальной проблеме организации гражданского воспитания в современной общеобразовательной школе США и его связи с поликультурным образованием.

В автореферате Семисотновой О.А. четко и последовательно дано обоснование разработанной темы, определены объект и предмет исследования; сформулированы задачи, реализация которых представлена в обзоре основного содержания работы.

На основании анализа современных работ американских ученых автор раскрывает содержание понятия «гражданское воспитание» и систематизирует многочисленные определения по следующим направлениям: ценностному, деятельностному, процессуальному, критическому. Следует подчеркнуть, что предложенное автором определение понятия «гражданское воспитание» соответствует современным реалиям и существенно дополняет определения отечественных ученых.

Не вызывает сомнений **научная новизна** диссертационного исследования соискателя, которая заключается в том, что впервые в отечественной науке выявлены и обоснованы взаимосвязь гражданского воспитания и поликультурного образования, определены поликультурные основы гражданского воспитания в США, доказана взаимосвязь гражданского воспитания с малоизвестными

в России критической педагогикой и критической теорией расы; дополнена периодизация развития идеи гражданского воспитания в американском обществе во второй половине XX – начале XXI в.; определены содержательные характеристики компонентов гражданского воспитания, а также тенденции развития гражданского воспитания в США; дополнено и конкретизировано определение понятия «гражданское воспитание» в отечественной науке; выявлены и охарактеризованы общие и особенные черты гражданского воспитания в США и России на основе сравнительного анализа его целей, задач, содержания и принципов организации.

Соискателем убедительно раскрыта **теоретическая значимость** исследования, которая заключается в разработке целостного представления о развитии гражданского воспитания в современном американском обществе, выявлении его поликультурных основ, что является вкладом в теорию воспитания и теорию поликультурного образования и способствует развитию теоретических исследований в данных областях науки в России. Дополнение этапов становления идеи гражданского воспитания информацией о проблемах американской школы и соответствующих государственных актах позволяет глубже осмыслить современную ситуацию в обществе и оценить важную роль правительства в решении задач школы. Систематизация теоретических подходов американских ученых к пониманию гражданского воспитания и определение основных направлений этих подходов (ценностного, деятельностного, процессуального, критического) способствуют адекватному пониманию различных концепций и дополняют теоретические разработки отечественных ученых в области гражданского воспитания. Выявленные общие и отличительные характеристики гражданского воспитания в США и России позволяют определить национальные приоритеты в воспитании молодежи в США и России и расширить проблематику сравнительных педагогических исследований.

Работа имеет **практическую ценность**, которая заключается в том, что результаты исследования могут являться основой при проектировании процесса гражданского воспитания в отечественных учебных заведениях. Выявленные

особенности организации практики гражданского воспитания позволяют увидеть реальную картину американского общества и предписывают необходимые знания, умения и навыки поведения, что способствует становлению более зрелых и самостоятельных в социальном, политическом и правовом отношении граждан. Результаты сравнительно-сопоставительного анализа гражданского воспитания в США и России могут быть рекомендованы для подготовки лекций, спецкурсов в колледжах и вузах по вопросам сравнительной педагогики. Библиография исследования может служить источниковедческой базой для дальнейших научных поисков по проблеме гражданского воспитания.

Как следует из текста автореферата, **достоверность и обоснованность** проведенного научного исследования гарантируются целостным подходом к изучению вопросов гражданского воспитания в США; ретроспективным анализом теории и практики данного направления в работе современной общеобразовательной американской школы; сравнительно-сопоставительным анализом проблемы воспитания граждан страны в США и России; применением комплекса научных методов и их соответствием этапам и логике исследования; критическим анализом большого объема зарубежных и отечественных источников по вопросам гражданского воспитания в США и России.

Выводы, представленные в автореферате, имеют четкую и логичную формулировку и убедительны по своей сути.

Опубликованные работы, в т.ч. в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, соответствуют содержанию диссертации.

Для более полного представления о результатах работы, хотелось бы получить ответ на вопрос: какие из охарактеризованных в автореферате подходов к определению гражданского воспитания, разрабатываемых американскими исследователями, являются новыми для отечественной науки?

Однако данное замечание не снижает высокой оценки исследования.

Диссертация Семисотновой О.А. представляет собой завершенное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке прису-

ждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте:

Фамилия, имя, отчество лица, представившего отзыв на автореферат	Белицкая Евгения Викторовна
Почтовый адрес	403348, Волгоградская область, г.Михайловка, ул. Гоголя, д.29
Телефон	8 (4463) 4-24-49
Адрес электронной почты	filialvgpu@yandex.ru
Наименование организации, работником которой является оппонент	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» в г. Михайловке Волгоградской области
Должность	Директор
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	Доцент

Кандидат педагогических наук, доцент,
директор филиала ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»
в г. Михайловке Волгоградской области

26.04.2016

Белицкая Е.В. Белицкая

