

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, доцента Хазовой Снежаны Александровны на автореферат диссертации Татьяны Николаевны Синенко «Учебная ситуация как средство формирования способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования Т.Н. Синенко определена требованиями ФГОС ВПО, согласно которым учитель должен владеть способностью к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности и обладать готовностью к решению задач по взаимодействию с субъектами образовательного процесса. В настоящее время существует противоречие между необходимостью подготовки специалистов сферы образования, обладающих способностью к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности, с одной стороны, и недостаточным теоретическим обоснованием сущностных характеристик данной способности, с другой стороны. Также существует противоречие между необходимостью формирования исследуемой соискателем способности в процессе подготовки будущего педагога в вузе и недостаточной разработанностью соответствующих этой цели педагогических средств.

Анализ текста автореферата позволяет сделать вывод, что структура рецензируемой диссертации логична, соответствует требованиям к научно-педагогическому исследованию. Объект, предмет, цель и задачи исследования, гипотеза сформулированы методологически грамотно.

Результаты, полученные в процессе исследования Т.Н. Синенко, являются новыми, дополняют научное знание о способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности как проявлению его личностной компетентности. В ходе исследования диссертантом выявлены структурные компоненты и функции вышеуказанной способности, разработана система учебных ситуаций («Инициация», «Интеграция» и «Самореализация»), нацеленная на формирование способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности.

Теоретическая значимость полученных результатов заключается в том, что описанная диссертантом модель процесса формирования способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности создает теоретические предпосылки для проектирования процесса формирования личностной компетентности будущего специалиста сферы образования.

Практическая ценность результатов исследования определяется возможностью их применения преподавателями педагогических вузов и

колледжей при формировании у будущих педагогов способности к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности.

Результаты диссертационного исследования отражены в 26 печатных работах автора, включая 7 статей, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Исследование Синенко Татьяны Николаевны является самостоятельным и завершенным, соответствующим пп. 4, 9, 10, 11, 12, 19 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявленным к кандидатским диссертациям. Автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Сведения об авторе отзыва:

Хазова Снежана Александровна

почтовый адрес: 385000 г. Майкоп, ул. Первомайская, 208

телефон: Тел./факс (8772) 570273

адрес электронной почты: snkhazova@gmail.com

место работы: ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет»,
кафедра теоретических основ физического воспитания

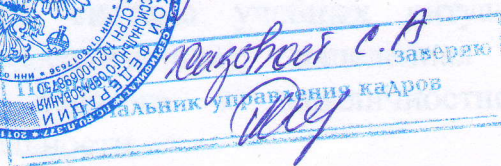
должность: профессор

наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым
защищена диссертация: 13.00.01, 13.00.08

Профессор кафедры теоретических
основ физического воспитания
ФГБОУ ВПО «Адыгейский
государственный университет»,
доктор педагогических наук, доцент



С.А. Хазова



04.09.2015