

## ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента **Кусмарцева Михаила Борисовича** на автореферат диссертации **Семисотновой Ольги Александровны** по теме «**Гражданское воспитание в современной общеобразовательной школе США с позиций поликультурного подхода**», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат диссертации О.А. Семисотновой достаточно целостно раскрывает ход и результаты научного исследования методологических проблем поликультурного подхода, теории и практики организации гражданского воспитания, на его основе, в современной общеобразовательной школе США в условиях гражданского общества.

Актуальность выбранной автором темы детерминирована следующими обстоятельствами: во-первых, становление поликультурного общества привлекает внимание не только специалистов, но и самых широких слоев общественности к проблемам гражданского воспитания, поскольку составляет проблемное поле развития современной России (возможность межнациональных, межрелигиозных, территориальных споров и конфликтов), выраженных в кризисе прежних идеологических, этнокультурных, гражданских, личностных идентичностей человека.

Именно поэтому, автор справедливо считает, что развитие исследований в русле данного направления в педагогической науке и образовательной практике способствует становлению личности гражданина своей страны, уважительно относящейся к её истории, культуре и ценностям собственного свободного развития.

Гражданское воспитание, по мнению автора, призвано культивировать благоприятную социально-психологическую среду независимо от идентичности, при которой реализуются возможности личности гражданина своей страны.

В этой связи автор обращается к изучению педагогического опыта США в сфере гражданского воспитания - страны, имеющей богатое наследие в этой

области. Научные исследования учёных США и практика гражданского воспитания педагогов, сложившиеся за последние десятилетия, являются одним из вариантов теоретического осмысления целей, задач, содержания и принципов воспитания молодежи для жизни в поликультурном демократическом обществе.

Представляется интересным вывод автора о возможности применения педагогами России накопленного в США позитивного теоретического опыта (взаимосвязь гражданского воспитания с поликультурным образованием) и практического (воспитательная функция религии в системе профилактики девиантного поведения молодежи; организация школьного самоуправления, моделирующая демократические процессы в обществе; практика волонтерской работы, основанная на идее служения обществу).

Структура автореферата соответствует логике и задачам исследования и возражений не вызывает. В автореферате логично представлены: актуальность исследования, в соответствии с чем определены объект и предмет исследования, цели и задачи, этапы и др. Диссертантом проведен анализ большого количества теоретических источников, в том числе на английском языке.

Результаты исследования отличаются высоким уровнем научной новизны и теоретической значимости, ибо соискателем впервые выявлены и обоснованы взаимосвязь гражданского воспитания и поликультурного образования в США, взаимосвязь гражданского воспитания с малоизвестными в России критической педагогикой и критической теорией расы; дополнена периодизация развития идеи гражданского воспитания в американском обществе; определены содержательные характеристики компонентов гражданского воспитания; дополнено и конкретизировано определение понятия «гражданское воспитание» в отечественной науке; выявлены и охарактеризованы общие и особенные черты гражданского воспитания в США и России; разработано целостное представление о развитии гражданского воспитания в современном американском обществе, выявлены его поликультурные основы;



систематизированы теоретические подходы американских ученых к пониманию гражданского воспитания и определены основные направления этих подходов (ценностный, деятельностный, процессуальный, критический).

Несомненна и практическая ценность представленного исследования, т.к. его результаты могут являться основой при проектировании процесса гражданского воспитания в образовательных организациях Российской Федерации. Результаты сравнительно-сопоставительного анализа гражданского воспитания в США и России могут быть использованы для подготовки лекций, спецкурсов в колледжах и вузах по вопросам сравнительной педагогики. Библиография исследования может служить источниковедческой базой для дальнейших научных поисков по проблеме гражданского воспитания.

В целом, основные выводы, к которым приходит соискатель, хорошо аргументированы и не вызывают возражений. Считаем, что они должны быть учтены в дальнейшей разработке теории воспитания и теории поликультурного образования. Нельзя не отметить и широкую апробацию результатов исследования, подтверждающую их достоверность и актуальность.

Материалы исследования отражены в 11 публикациях, в том числе в изданиях (6 статей), рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ для представления результатов исследований.

Вместе с тем, необходимо отметить, что в автореферате недостаточно полно представлено описание поликультурных основ содержания компонентов гражданского воспитания, что, возможно, вызвано ограниченными рамками автореферата. Указанное замечание не влияет на положительную оценку исследования.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Семисотновой О.А. представляет собой завершенное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.

№ 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

**Сведения о рецензенте:**

- фамилия, имя, отчество – Кусмарцев Михаил Борисович
- почтовый адрес – 400120, Волгоград, ул.им. милиционера Буханцева, д. 32.
- телефон – 89093901354
- адрес электронной почты – kirill-2001@rambler.ru
- место работы – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования», 400120, Волгоград, ул.им. Милиционера Буханцева, д. 32.
- должность – ученый секретарь
- ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация – 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования
- ученое звание – доцент

Кандидат педагогических наук, доцент, ученый секретарь государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

**М.Б. Кусмарцев**

29.04.2016



*Копия заверено:  
руководителем отдела  
[подпись]*